

Introduction à la pensée mathématique

ou

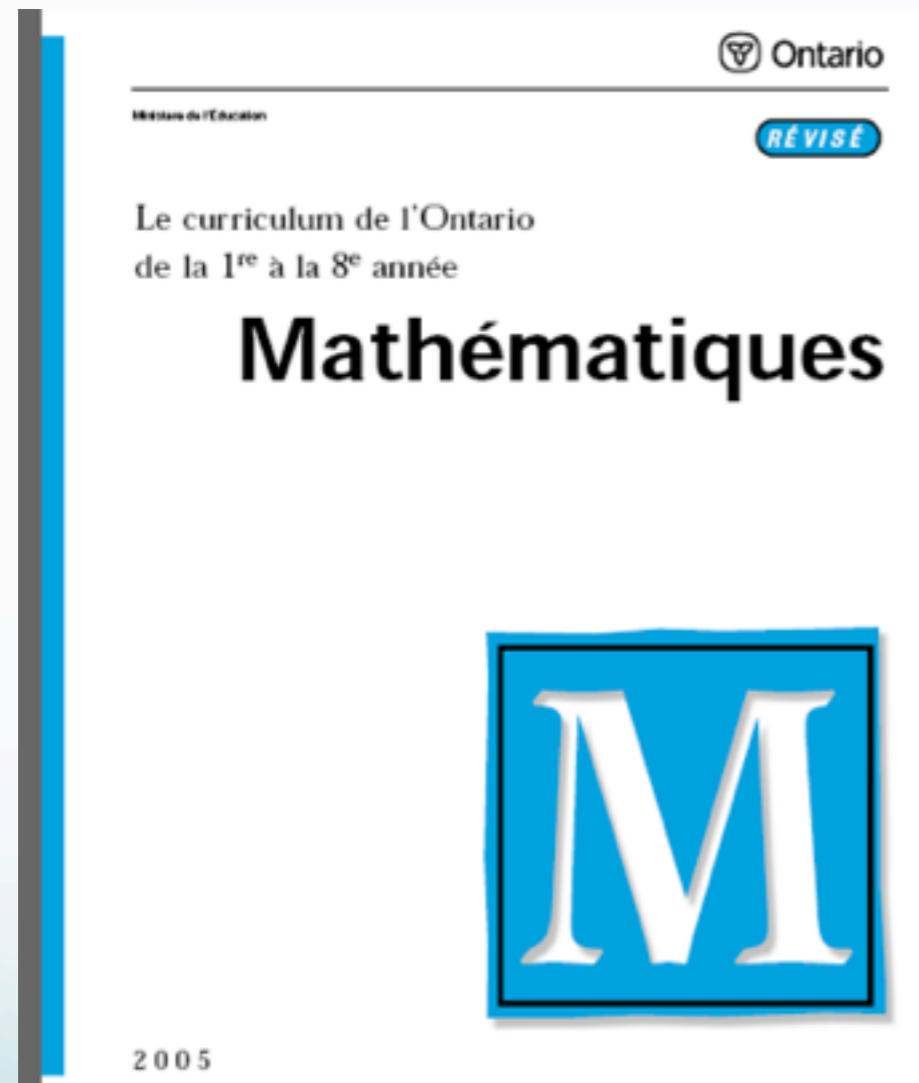
Le plaisir de penser

Option 2

Leçon 6

Luis Radford
Université Laurentienne
Ontario, Canada

Un problème sur les régularités en 6e!



- formuler et résoudre des problèmes complexes en utilisant des stratégies fondées sur des régularités
- interpoler ou extrapoler à partir de données d'une table de valeurs ou à partir de la règle. (PC 6e année)

Celle ou celui qui arrive à 8

- Y a-t-il une stratégie qui assure la victoire au joueur qui part en premier?



0

1

2

3

4

5

6

7

8

Généralisations...!

- Les nombres pour lesquels le joueur A ne peut pas s'assurer la victoire à coup sûr sont:

- 4, 7, 10, 13, 16, ...



- Est-ce que 47 fait partie de cette suite?

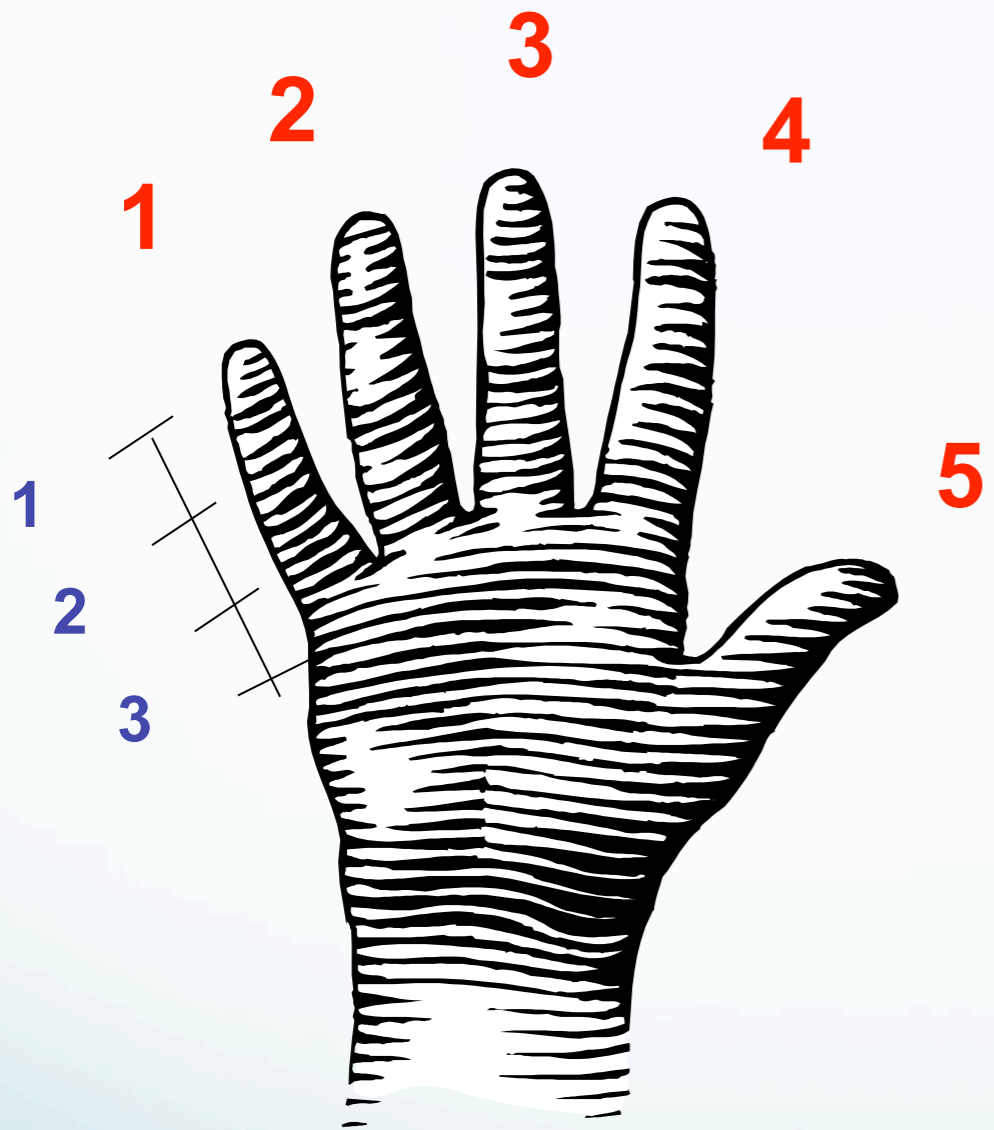
- Trouve la **règle** de cette suite

Une formule mathématique

La règle est: $3x+1$

Stratégies de résolution de problèmes

- **Simuler le problème à l'aide du matériel de manipulation ou autre.**
- **Observer les données.**
- **Faire des hypothèses...**
- **Organiser les données sous forme de tableau, diagramme ou autre...**



- # élève x 2
- plus 5
- fois 5
- plus # doigt
- fois 10
- plus # phalange
- TOTAL

- $\acute{e}=3; d=2; ph=1$
- $3 \times 2 = 6$
- $+5 = 11$
- $\times 5 = 55$
- $+2 = 57$
- $\times 10 = 570$
- $+1 = 571$
- **571**



Exercice de réflexion

- Écrivez dans votre cahier les idées principales apprises jusqu'aujourd'hui...

