

UNIVERSITÉ LAURENTIENNE
DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

PSYC 3706 FL-01
Psychologie cognitive I – Processus fondamentaux
[3 crédits]

LUC ROUSSEAU, PH.D.
Bur. A-231
Tél. 675-1151, poste 4253
lrousseau@laurentienne.ca

SESSION D'AUTOME 2008
{ mardi & jeudi, 14h30 à 16h00, salle C-101 }

Plan de cours

I. COURS PRÉALABLE

PSYC 1105 (Initiation à la psychologie) et 6 crédits PSYC des séries 2000 et/ou 3000.

II. DESCRIPTION

Ce cours aborde les principaux thèmes de recherche en psychologie cognitive fondamentale: l'attention, la reconnaissance de formes, la mémoire de travail, la représentation mentale et l'organisation des connaissances en mémoire à long terme. L'emphase sera portée sur les paradigmes expérimentaux, les données empiriques et les modèles théoriques propres à l'approche de traitement de l'information.

III. OBJECTIFS

1. Connaître les principaux fondements empiriques et théoriques de l'approche de traitement de l'information en cognition humaine.
2. Acquérir l'habileté à réaliser des expériences en cognition et à rédiger des rapports de laboratoire.
3. Se sensibiliser aux applications cliniques des connaissances en psychologie cognitive.

La session d'automne 2008 d'un seul « coup d'œil »!

<u>SEMAINE</u>	<u>DATES</u>	<u>CONTENU DES COURS</u> (approximatif)	<u>ÉVALUATION</u>
# 1	Jeu. 4 sept.	Chap. 1 - Introduction	
# 2	9 / 11 sept.	— <i>Atelier Labo 1</i> —	
Ven. 12 sept. — DATE LIMITE D'INSCRIPTION / CHANGEMENT DE COURS			
# 3	16 / 18 sept.	Chap. 2 - Attention	
# 4	23 / 25 sept.	Chap. 2 - Reconnaissance de formes	
# 5	30 sept. / 2 oct.	Chap. 3 - Modèles de la mémoire	REMISE LABO 1
# 6	7 / 9 oct.		EXAMEN I
Lun. 13 oct. — CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCE			
# 7	14 / 16 oct.	Chap. 3 - Modèles de la mémoire (suite)	
# 8	21 / 23 oct.	— <i>Atelier Labo 2</i> —	
LUN. 27 AU VEN. 31 OCT. — PAUSE DE L'AUTOMNE (« FALL BREAK »)			
LUN. 3 NOV. — DATE LIMITE D'ABANDON SANS ÉCHEC (COTE « W »)			
# 9	4 / 6 nov.	Chap. 4 - Mémoire sensorielle et MCT / MDT	
# 10	11 / 13 nov.	Chap. 5 - Mémoire à long terme	
# 11	18 / 20 nov.	Chap. 6 - Imagerie mentale	REMISE LABO 2
# 12	25 / 27 nov.	Chap. 7 - Les connaissances	
# 13	Mar. 2 déc.	Chap. 7 - Les connaissances (suite)	
Ven. 5 au Lun. 22 déc. — PÉRIODE D'EXAMENS DE NOËL			EXAMEN FINAL (date à être annoncée)

IV. BARÈME D'ÉVALUATION

Rapports de laboratoire: **30 %**

Labo 1 — 15 %

Labo 2 — 15 %

Examens: **70 %**

	Choix multiples	Questions à développement
Examen de mi-session — 35 %	15 %	20 %
Examen final — 35 %	15 %	20 %

Les demandes d'**examen ou de travail différé** seront considérées uniquement dans les circonstances exceptionnelles suivantes: une maladie (certificat médical requis); une tragédie personnelle ou familiale (exemple: le décès d'un proche); l'obligation d'aller en cour de justice; des motifs religieux (preuves à l'appui).

Notez qu'il n'y a aucune possibilité d'examen ou de travail "supplémentaire" dans ce cours.

V. EXAMENS

Ce cours comporte deux (2) examens d'une durée de 3 heures chacun. Chaque examen se compose de deux parties (A et B). Des exemples précis de questions d'examen seront donnés en classe.

Partie A (le mardi)

- uniquement des questions à choix multiples
- approximativement 50 questions
- quatre choix: A, B, C, D
- aucune pénalité pour une mauvaise réponse

Partie B (le jeudi)

- uniquement des questions à développement
- toujours 7 questions:
 - 3 questions obligatoires
 - 4 questions à options (A ou B)

VI. LABORATOIRES

Dans ce cours, vous aurez à réaliser deux (2) petites expériences informelles sur un thème particulier en cognition. Pour chaque expérience, vous devrez produire un rapport de laboratoire d'environ 16 à 22 pages.

Le rapport de laboratoire est un travail **individuel**.

Le contenu et la procédure à suivre pour réaliser les expériences et les rapports seront présentés en classe lors d'ateliers de laboratoire. **Vous devez remettre votre rapport de laboratoire en classe, au début du cours, 3 semaines après l'atelier de laboratoire (soumissions électroniques interdites)**. Tout retard non justifié dans la remise d'un travail sera pénalisé, à raison de -1.5 point (10%) par jour de retard.

« **Jours de grâce** ». Chaque étudiant(e) dispose AU TOTAL de trois (3) jours de grâce (aucune pénalité de retard) au cours de la session, qu'il ou elle peut décider de "dépenser" à son choix pour la remise d'un travail APRÈS la date limite. Il s'agit de 3 jours EN TOUT (exemple: si les 3 jours de grâce sont dépensés pour le Labo 1, il n'en reste aucun pour le Labo 2).

Les excuses "techniques" (exemples classiques: « *mon hamster a mangé ma clé USB; j'ai perdu mon travail dans le système informatique de l'université; j'ai renversé une bière sur mes données; mon CD-R a un défaut de lecture; mon imprimante est brisée* ») sont tout à fait inacceptables.

Chaque travail DOIT obligatoirement être écrit au traitement de texte, à interligne double, police arial, taille 12 points, justifié et paginé (suivre le modèle de format). L'impression doit être de qualité (noir foncé). Toute copie manuscrite d'un travail sera refusée.

Par mesure de précaution, l'étudiant(e) est invité(e) à faire une photocopie de son travail pour son dossier personnel. Le professeur n'est absolument pas responsable de la perte de tout travail glissé sous une porte.

Consignes particulières

- Pagez (numérotez) vos pages (en haut à droite).
- Insérez vos tableaux et figures entre deux paragraphes de texte. NE les placez PAS en annexe.
- Introduisez (présentez) vos tableaux et figures. NE les « garrochez » PAS.
- Les figures peuvent être dessinées proprement à la main, à condition d'utiliser du papier quadrillé millimétré.
- Faites des phrases complètes. Pas de « listes d'épicerie ».
- Essayez d'avoir un texte intéressant à lire.

Règlement disciplinaire sur la malhonnêteté intellectuelle (extrait)**Infractions**

5. (a) Un membre du corps étudiant ne doit pas :
- i. falsifier un travail soumis pour évaluation;
 - ii. utiliser la totalité ou une partie du travail ou des passages importants du travail d'une autre personne, dans un travail soumis pour évaluation, sans avoir expressément indiqué qu'il s'agit de citations;
 - iii. soumettre le même travail ou plusieurs documents semblables pour évaluation à deux ou plusieurs membres responsables du corps professoral d'une activité universitaire, sans les mettre au courant de ce fait;
 - iv. soumettre pour évaluation un travail qui contient des données que le membre du corps étudiant a falsifiées;
- (...)

Pénalités

- (b) Un membre du corps étudiant trouvé coupable d'avoir commis n'importe lequel des actes de malhonnêteté intellectuelle indiqués aux sous-alinéas i. à vi. de l'article 5 (a) :
- i. reçoit la note de « 0 » pour le travail en question;
 - ii. est passible de la note de « 0 » pour le cours;
 - iii. est passible de la note d'échec de « X » pour le cours dans lequel l'infraction a été commise;
- (...)
- vi. est passible d'expulsion;
 - vii. est passible de rappel de grade.

VII. LIVRE OBLIGATOIRE

Vous devez obligatoirement vous procurer le livre suivant à la Librairie de l'Université Laurentienne (Édifice Parker) :

MATLIN, Margaret W. (2001). « *La cognition. Une introduction à la psychologie cognitive* ». Bruxelles, Belgique: De Boeck Université.

IMPORTANT ! La présence en classe est **obligatoire**. La matière étant parfois très abstraite, les exemples, démonstrations et exercices en classe aident considérablement la compréhension des concepts de base.

VIII. SITES INTERNET

1. **Musée de la Perception et de la Cognition**, par l'Université Libre de Bruxelles
<http://www.ulb.ac.be/psycho/fr/docs/museum/page.html> (cliquez sur *Expériences*)
 - Shepard (rotation d'images mentales)
 - Sperling (mémoire iconique)
 - Stroop (interférence)
 - Tour d'Hanoi (résolution de problèmes)
2. **Internet Psychology Lab**, par Leonard J. Trejo & Gary Bradshaw
<http://www.ipsych.com> (cliquez sur *Cognition*)
 - Temps de réaction simple
 - Temps de réaction au choix
 - Effet Stroop
3. **PsychSim 4.0**, par Thomas Ludwig
<http://www.worthpublishers.com/myers5e/content/psychsim>
4. **Tour d'Hanoi**
<http://www.mazeworks.com/hanoi>
5. **Tour de Brahma**
<http://www.blackstone.ca/company/games/brahma.html>
6. **Web Experimental Psychology Lab**, par l'Institut Psychologique, Université de Zürich
<http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html>
7. **Senses Challenge: Lip Movement**
<http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/tv/humansenses> (voir Question 14)
8. **MindTools**, par James Manktelow
<http://www.psychwww.com/mtsite>
Consultez, en particulier, la section « *Techniques to Help You Think Excellently* », qui recèle des trucs pour mémoriser toutes sortes de choses.

« Bonne session ! »