

DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES CYCLE INTERMÉDIAIRE

Luis Radford

E221

Plan de leçon

Cours :	Date :	Domaine :	Titre :
Compétences à développer :		Considérations particulières :	
Attentes :		Contenus :	

PREMIER TEMPS

Durée : environ ___ à ___ minutes

Amorce - mise en situation - point de départ - une question - un problème

AMORCE

DEUXIÈME TEMPS

Durée : environ ___ à ___ minutes

Activité en petits groupes, exploration et découverte

ACTIVITÉ

TROISIÈME TEMPS

Durée : environ ___ à ___ minutes

Retour sur l'activité - objectivation face à l'acquisition, au développement

RÉFLEXION

Deux éléments de la planification de l'activité:

- Le choix de l'activité
- La gestion de la classe



L'organisation de l'interaction en classe



La dynamique d'une leçon



Présentation de l'activité par l'enseignant.

AMORCE



Travail en petits groupes.



Discussions enseignant-élèves.



Discussion générale.

ACTIVITÉ

Travail en petits groupes

La discussion :

- Les élèves aboutissent à des résultats en travaillant en petits groupes.
- Ces résultats peuvent être discutés avec d'autres groupes, puis avec toute la classe.

Deux variantes ...

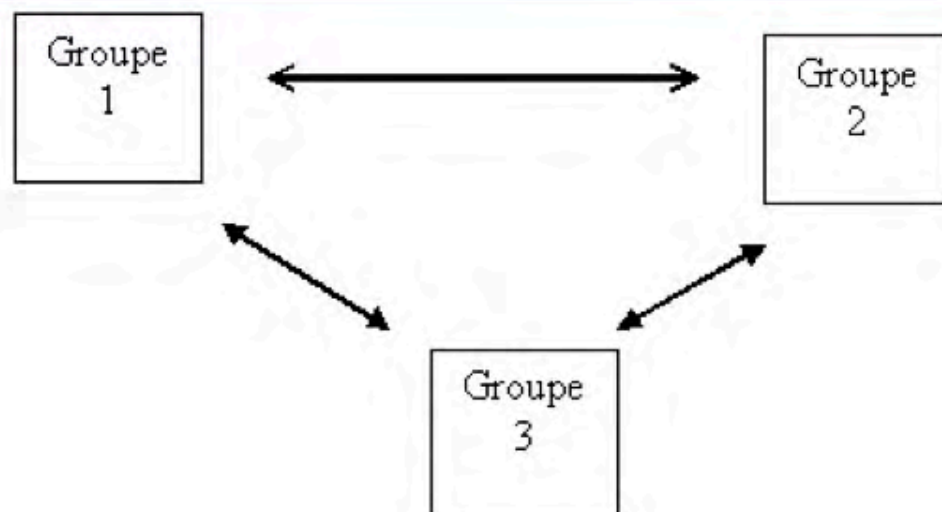


Figure 1. Configuration **triangulaire** qui résulte de l'échange entre trois groupes. Dans cette configuration, les élèves sont amenés à étudier les solutions et les arguments fournis par les deux autres groupes.

2e configuration

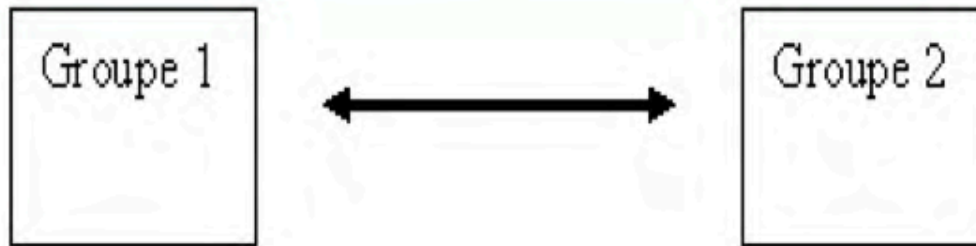
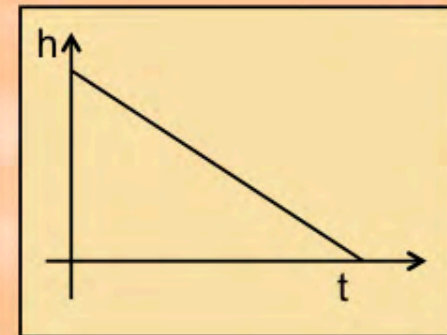
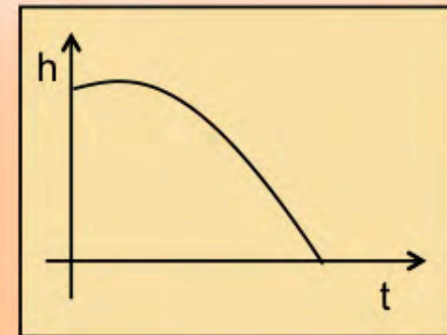


Figure 2. Configuration à deux groupes. Chaque groupe étudie les réponses de son groupe homologue.

Pensons ensemble!



ACTIVITÉS SUR LE MOUVEMENT

- ✗ Voir chapitre 4 du livre Processus d'abstraction