

Presença mais do que ilustre

O renomado pesquisador Luis Radford palestrou para alunos e docentes do programa de Pós-graduação em Educação Matemática

Por Karen Rodrigues

Para abordar sobre o tema “Pensamento Algebrico: Epistemologia e Semiótica”, o Programa de Pós-graduação em Educação Matemática trouxe ao Brasil, entre os dias 28 e 30 de abril no Campus Marte, o renomado professor e pesquisador dr. Luis Radford. Ele é considerado o pai da “Teoria da Objetivação”, que se inspira nas escolas antropológicas e histórico-culturais do conhecimento. De acordo com essa teoria, o que caracteriza o pensamento não é apenas sua natureza semiótica, mas sobretudo seu modo de ser como prática reflexiva.

No evento destinado aos alunos pesquisadores da área e docentes do curso de Licenciatura em Matemática da UNIBAN, o pesquisador apresentou temas voltados para a aproximação sócio-cultural, além da aprendizagem da matemática. “Toda essa aproximação, se une às questões não só do saber matemático que veiculamos nas aulas, mas também nas formas de sua objetividade que queremos promover, nas formas de suas atividades que queremos comentar nas salas de aulas. Com vistas na formação de cidadãos críticos para o mundo de amanhã”, comentou o professor.

Para ele foi um grande prazer e honra estar na UNIBAN durante os três dias de palestras, onde apresentou os resultados mais recentes da investigação que está realizando na cidade canadense de Ontário. Ele pode compartilhar conhecimento com os alunos do Mestrado e Doutorado, além dos próprios professores. “Creio que este evento permite uma discussão de saber. Por outro lado recorre às impressões sobre as maneiras que estamos tratando de teorizar os problemas de educação e as práticas educativas, que estamos tratando de promover para melhorar a aprendizagem da matemática”, diz Radford.

Os docentes do Programa sentiram muito orgulho ao receber uma das maiores referências da Educação Matemática. Na opinião da profa. dra. Solange Hassan Ahmad



“Eu sou uma das professoras que trabalha com a teoria dele. Então, para mim, é muito mais que um prazer conversar e ver um teórico que faz parte do meu trabalho. É emocionante mesmo. Ele é uma pessoa muito acessível, muito disponível”, disse a profa. dra. Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes



Fotos: Amara Salles

Ali Fernandes, Radford é um dos maiores nomes da Educação Matemática. “Ele trabalha com uma teoria única que é a ‘Teoria da Objetivação’, que alguns alunos começaram a trabalhar com ela por influência dos orientandos. É único, para os nossos alunos que estão trabalhando com ela, escutar

o pai da teoria. Tenho certeza que eles aprenderam muito. Isso vai nos render muitos bons trabalhos e não dá pra calcular a importância disso, não dá pra mensurar a importância dele aqui. Eu sou uma das professoras que trabalha com a teoria dele. Então, para mim, é muito mais que um prazer conversar e ver um teórico que faz parte do meu trabalho. Ele é uma pessoa muito acessível, muito disponível. Fica sentado por horas conversando com a gente, explicando incansavelmente. Ele é muito especial e aprendemos muito com ele”, afirma a docente.

Outro professor que também é só elogios ao visitante é Ubiratan D’Ambrósio. “Radford é uma pessoa de muito alto nível, reconhecido internacionalmente e tem uma formação que de algum modo se relaciona muito com a formação de muita gente aqui do programa. Ele tem uma formação francesa, leciona numa grande universidade no Canadá e é um pesquisador de Educação Matemática de primeira linha”, afirmou. Para D’Ambrósio, visitas como essa são muito importantes para o Programa e manter relação com pessoas desse nível de grandes universidades é o que dá ao curso esse caráter único no Brasil, a de ter tantos contatos com as melhores universidades do mundo.



Docentes do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática juntamente com o prof. dr. Luis Radford

Fotos: Karen Rodrigues

Luis Radford

O pesquisador desenvolve pesquisas voltadas à Álgebra, História da Matemática e Tecnologia. É professor titular da École des sciences de l’éducation - Université Laurentienne, em Ontário, Canadá. Foi homenageado com diferentes prêmios associados à pesquisa e é membro do conselho editorial de dez revistas científicas internacionais, entre as mais prestigiadas na área de Educação Matemática. É também autor de livros e de mais de 70 artigos publicados em periódicos internacionais arbitrados. Entre suas atribuições inclui seu papel como conferencista e organizador dos principais congressos da área.