

Plan de cours Neuropsychologie Humaine - PSYC 2617 F 2007 Hiver

Lundi, Mercredi et Vendredi, 12:30-13:30 local C201

PROFESSEURE:

Josée Turcotte

Bureau : A216

Téléphone: 4238

Courriel: jturcotte@laurentian.ca

Disponibilité: lundi et mercredi entre 13h45-15h00, par courriel ou sur rendez-vous

1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours traite des relations entre le cerveau et le comportement ainsi que des déficits cognitifs et des troubles du comportement liés à la neuropathologie. Dans les cours principalement magistraux, les thèmes suivants seront abordés : asymétrie cérébrale, lobe occipital, lobe pariétal, lobe temporal, lobe frontal, langage, communication interhémisphérique, systèmes moteur et sensoriel et vieillissement cognitif. Il sera aussi question des déficits suivant un syndrome cérébral tel un accident cérébro-vasculaire, une maladie dégénérative, une tumeur cérébrale ou un traumatisme crânien. Ce cours s'adresse aux étudiantes et étudiants qui ont des connaissances de base en anatomie du cerveau humain.

2. PRÉREQUIS: Le cerveau et le comportement - PSYC 2606 ou équivalent

3. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Être initié(e) aux corrélations entre le comportement et différentes régions cérébrales
- Être initié(e) aux différentes techniques d'électrophysiologie et d'imagerie
- Être initié(e) à l'évaluation neuropsychologique

4. DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Botez-Marquard, T. et Boller, F. (2005). *Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement*. Les Presses de l'Université de Montréal (3^e édition).

5. HORAIRE (sujet à changements)

Semaine	Contenu	Chapitres à lire
1	Anatomie et techniques d'imagerie	2, 6 et 8
2	Asymétrie cérébrale	15
3	Lobes occipital et pariétal	13 et 11
4	Lobe temporal	12
5	Lobe frontal	10
6	Aphasie, Agnosie et Apraxie	26, 27 et 28
7	Semaine de lecture	
8	Systèmes moteur et sensoriel	Bear ch. 13 et 14
9	Communication interhémisphérique	14
10	Désordres neurologiques	
11	Vieillessement cognitif	42
12	Évaluation neuropsychologique	3
13	Révision	

6. ÉVALUATION

20%	Test 1	5 février
15%	Test 2	5 mars
40%	Examen	Période d'examens (10-30 avril)
25%	Travail	30 mars

Les tests et l'examen comportent trois types de question: des questions à choix multiples, des questions d'identification (identifier des éléments par un ou quelques mots), et des questions à développement (approx. 5 lignes). L'examen porte sur la totalité de la matière présentée pendant le semestre mais il y a cependant emphase sur la matière vue en fin de semestre (période d'examens). À noter que le Service Étudiants (Salle L-210, téléphone : 673-6506) pourrait vous aider à développer une méthode d'apprentissage plus efficace (www.studentlife.laurentian.ca/index_f.html).

Le travail exigera de la part de l'étudiant(e) d'analyser une histoire de cas d'une personne ayant subi des lésions cérébrales. Pour ce faire, vous allez devoir consulter des livres et articles portant sur les neurosciences et la neuropsychologie. Le travail devra être écrit en Time New Roman 12 points, double interligne, et comporter au maximum 10 pages excluant les références. La professeure encourage les étudiant(e)s qui en ont besoin à consulter le centre d'aide à la rédaction afin d'améliorer la qualité de leur français écrit. Elle se donne le droit de refuser de corriger un travail si le français est de piètre qualité. Par ailleurs, il est à noter que, dans le travail, des points seront enlevés pour chaque faute de français (orthographe et syntaxe). À noter que l'Aide à la Rédaction (poste 1070 ou 3426) pourrait vous aider à améliorer la qualité de votre français écrit.

7. RÈGLEMENTS SCOLAIRES

Il est à noter que tout plagiat, malhonnêteté intellectuelle, ou toute autre infraction commise dans un test, un examen ou un travail résultera en l'application des sanctions prévues par les règlements scolaires de l'Université Laurentienne ([voir http://laurentian.ca/vpacademic/POLICIES/ACADEMICDISHONESTY.pdf](http://laurentian.ca/vpacademic/POLICIES/ACADEMICDISHONESTY.pdf))

8. AUTRES RÉFÉRENCES

Bear, M.F., Connors, B.W. et Paradiso, M.A. (2002). *Neurosciences. À la découverte du cerveau, 2^e édition*. Paris: Pradel.

Gil, R. (1996). *Neuropsychologie*. Éditeur : Masson, Paris.

Kolb, B. et Whishaw, I. Q. (2003). *Fundamentals of human neuropsychology, 5th ed.* New York: Worth Publishers.