

# L'union fait la force

**SUDBURY — Depuis l'an dernier, l'Université Laurentienne et l'École publique Jean-Éthier-Blais mènent un projet de recherche dont le but est d'aider les élèves à développer leur pensée algébrique.**

**L**e professeur Luis Radford, de l'École des sciences de l'éducation, et son équipe travaillent en partenariat avec des enseignantes de cette école élémentaire de Sudbury afin d'élaborer des

activités qui facilitent l'accès des élèves à des concepts souvent considérés difficiles.

«Une des hypothèses de notre travail est que l'introduction progressive aux concepts algébriques

aide à la formation d'une base solide à partir de laquelle l'élève peut commencer à bâtir des concepts de plus en plus abstraits», expliquent les enseignantes.

De son côté, Dr Radford se dit très satisfait des résultats obtenus. «Les élèves ont réussi à atteindre des niveaux d'abstraction mathématique fort impressionnants», dit-il. «Nous favorisons l'utilisation de matériel concret et la communication en salle de classe. Ces éléments s'articulent autour de problèmes mathématiques judicieusement élaborés permettant ainsi aux élèves de s'engager dans des processus complexes d'action et de réflexion.»

Les résultats de cette recherche longitudinale innovatrice ont été présentés dans le cadre de conférences internationales dans plusieurs pays, dont la Suisse, la France, le Brésil et la Grèce. Ces résultats seront également exposés cet automne dans un cours destiné à des étudiants d'un programme de doctorat en éducation de l'université Aalborg, au Danemark.



Photos : Courtoisie