

# Syllabus Le cerveau et le comportement - PSYC 2606 F 2007 Hiver

Lundi, Mercredi et Vendredi, 10:30-11:30 local PM-P01

## PROFESSEURE:

Josée Turcotte

Bureau : A216

Téléphone: 4238

Courriel: jturcotte@laurentian.ca

Disponibilité: lundi et mercredi entre 13h30-14h45, par courriel ou sur rendez-vous

## 1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours présente des notions, concepts et connaissances de base sur les structures et l'organisation des cellules nerveuses, sur la conduction nerveuse et la transmission synaptique les structures ainsi que sur l'anatomie fonctionnelle du système nerveux et ses fonctions. La suite du cours présente l'anatomie et la physiologie d'un système sensoriel important qui nous permet de traiter l'information visuelle de notre environnement. Ces connaissances de base sont utiles pour mieux comprendre le comportement et des fonctions complexes comme l'attention, l'apprentissage et la mémoire, les troubles mentaux.

**2. PRÉREQUIS:** Introduction à la psychologie - PSYC 1105

## 3. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Acquérir une connaissance de l'anatomie et de la physiologie du système nerveux.
- Approfondir l'anatomie, la physiologie et les fonctions comportementales du système sensoriel visuel et du système moteur.
- Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'analyse des structures et fonctions cérébrales complexes, ainsi qu'à l'étude des troubles mentaux.

## 4. DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Bear, M.F., Connors, B.W. et Paradiso, M.A. (2002). *Neurosciences. À la découverte du cerveau, 2<sup>e</sup> édition*. Paris: Pradel.

- Document sur l'anatomie

## 5. HORAIRE (sujet à changements)

Semaine	Contenu	Chapitres à lire
1	Neurones et Membrane au repos	2 et 3
2	Potentiel d'action et transmission synaptique	4 et 5
3	Anatomie	Annexe ch. 7 + document
4	Oeil et vision	9
5	Voies centrales de la vision	10
6	Système moteur	13 et 14
7	Semaine lecture	
8	Troubles mentaux	21
9	Sommeil	19

10	Mémoire et apprentissage	23
11	Langage et attention	20
12	Émotions	18

## 6. ÉVALUATION

15%	Test 1	29 janvier
20%	Test 2	26 février
40%	Examen	Période d'examens (10 - 30 avril)
25%	Travail	30 mars

Les tests et l'examen comportent trois types de question: des questions à choix multiples, des questions d'identification (identifier des éléments par un ou quelques mots), et des questions à développement (approx. 5 lignes). L'examen porte sur la totalité de la matière présentée pendant le semestre mais il y a cependant emphase sur la matière vue en fin de semestre (période d'examens). À noter que le Service Étudiants (Salle L-210, téléphone : 673-6506) pourrait vous aider à développer une méthode d'apprentissage plus efficace ([www.studentlife.laurentian.ca/index\\_f.html](http://www.studentlife.laurentian.ca/index_f.html)).

Le travail exigera de la part de l'étudiant(e) de décrire les mécanismes impliqués dans une situation particulière de la vie. Pour ce faire, vous allez devoir consulter des livres et articles portant sur les neurosciences et la neuropsychologie. Le travail devra être écrit en Time New Roman 12 points, double interligne, et comporter au maximum 12 pages excluant les références. La professeure encourage les étudiant(e)s qui en ont besoin à consulter le centre d'aide à la rédaction afin d'améliorer la qualité de leur français écrit. Elle se donne le droit de refuser de corriger un travail si le français est de piètre qualité. Par ailleurs, il est à noter que, dans le travail, des points seront enlevés pour chaque faute de français (orthographe et syntaxe). À noter que l'Aide à la Rédaction (poste 1070 ou 3426) pourrait vous aider à améliorer la qualité de votre français écrit.

## 7. RÈGLEMENTS SCOLAIRES

Il est à noter que tout plagiat, malhonnêteté intellectuelle, ou toute autre infraction commise dans un test, un examen ou un travail résultera en l'application des sanctions prévues par les règlements scolaires de l'Université Laurentienne (voir <http://laurentian.ca/vpacademic/POLICIES/ACADEMICDISHONESTY.pdf>)

## 8. AUTRES RÉFÉRENCES

Kolb, B. et Whishaw, I. Q. (2003). *Fundamentals of human neuropsychology*, 5<sup>th</sup> ed. New York: Worth Publishers.

Gil, R. (1996). *Neuropsychologie*. Éditeur : Masson, Paris.