

Introduction à la pensée mathématique

ou

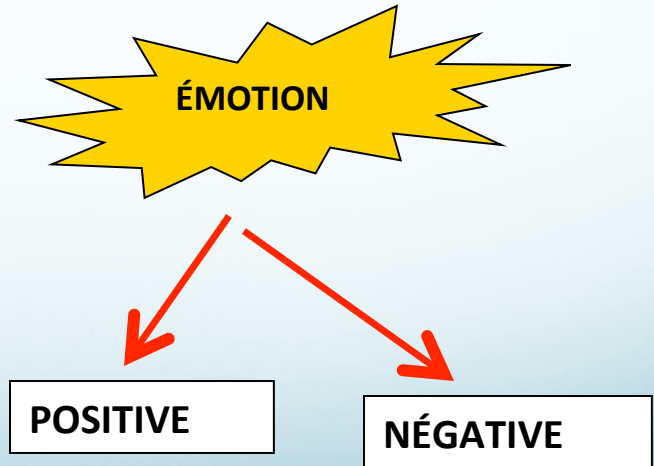
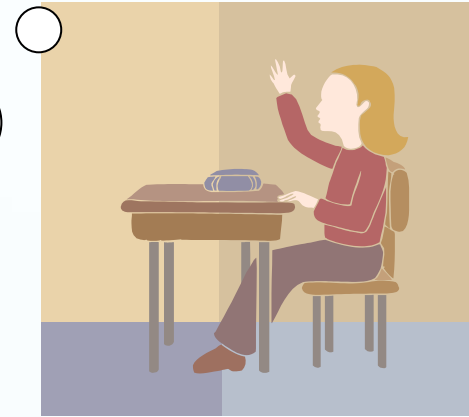
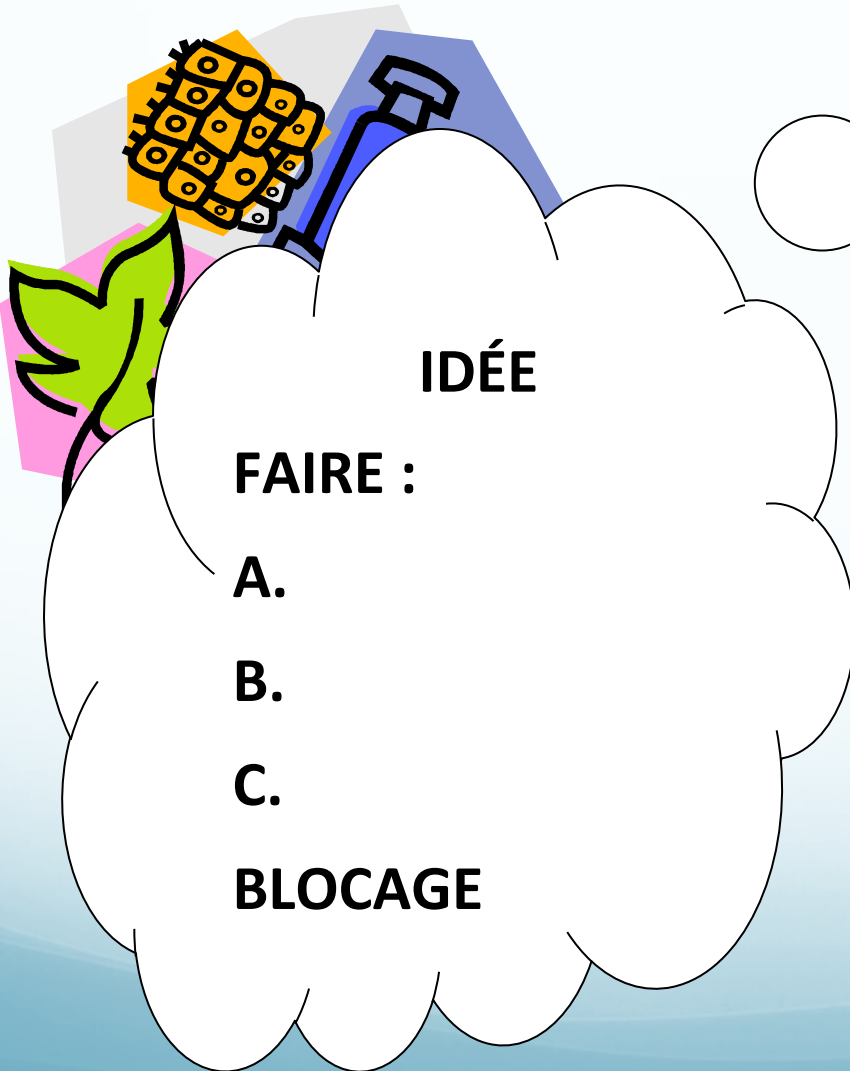
Le plaisir de penser

Option 2

Leçon 7

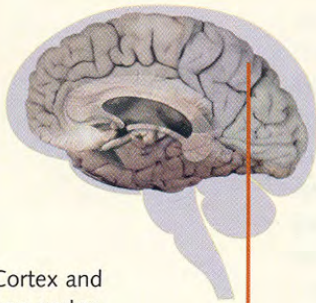
Luis Radford
Université Laurentienne
Ontario, Canada

ÉLÈVE

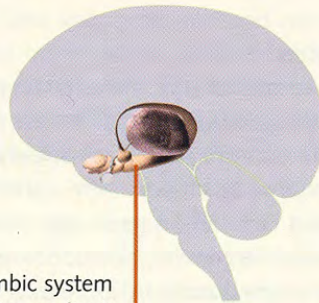


L'AFFECTIVITÉ

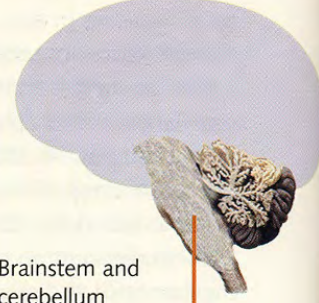




Cortex and
neo-cortex
(Human)



Limbic system
(Mammalian)

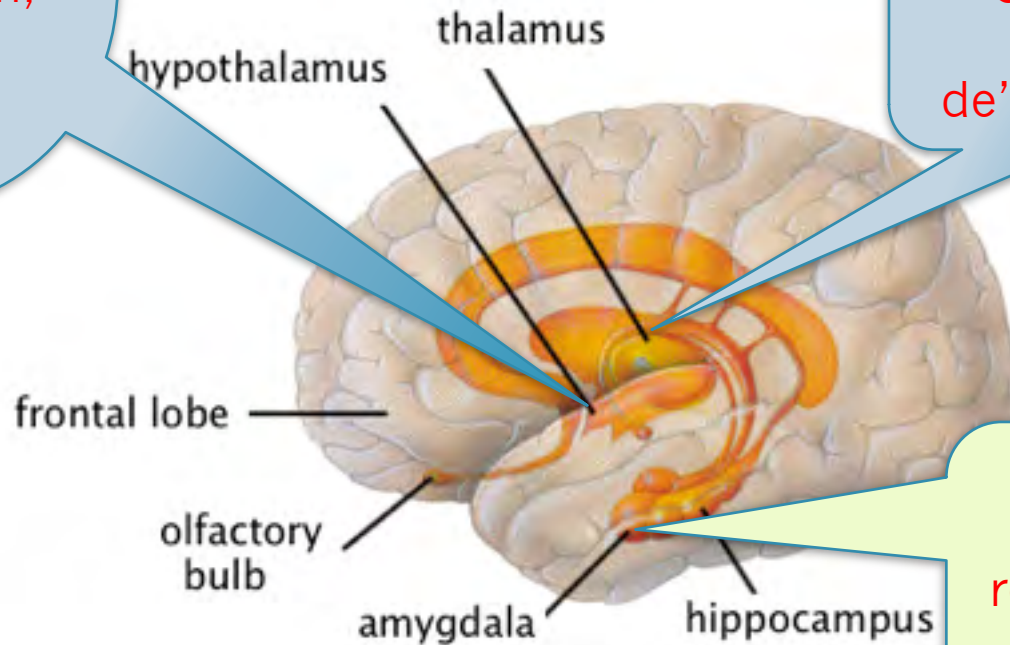


Brainstem and
cerebellum
(Reptilian)



Le système nerveux émotionnel

Appétit,
soif,
respiration,
pression
du sang



une sorte de
station de
contrôle
de l'information

L'amygdale est
reliée à la peur et à
l'agression.

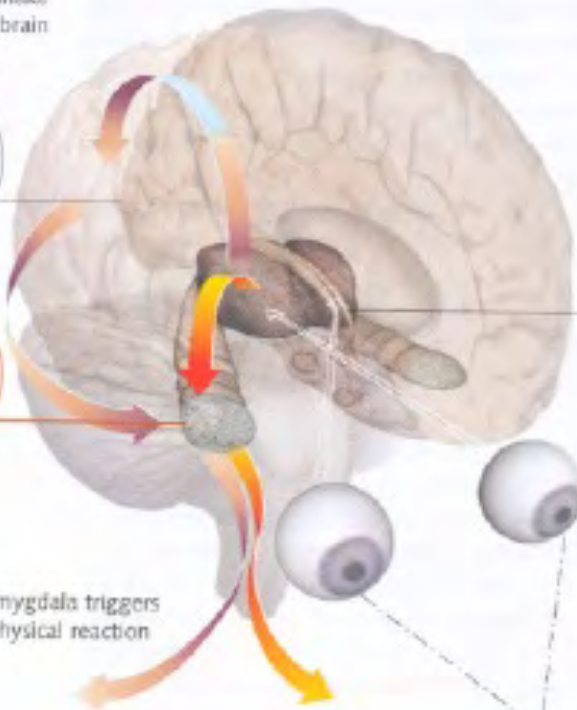
(4) A clear image of a snake is sent to the conscious brain for considered response



(2) Amygdala registers danger

(3) Amygdala triggers fast physical reaction

(1) Thalamus receives stimulus and shunts it to amygdala and visual cortex



Techniques pour une bonne gestion de l'affectivité en classe

- S'assurer que les élèves sont conscients que la frustration fait partie de la résolution de problèmes



$$\begin{array}{r}
 1 * * \\
 \hline
 * * \sqrt{4 * * *} \\
 28 \\
 \hline
 * 56 \\
 * * * \\
 \hline
 * * * \\
 * * * \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

- **Donner la possibilité à l'élève de s'exprimer mathématiquement de plusieurs façons.**
- **Par exemple, utiliser du matériel concret.**

- **Donner aux élèves
l'image que l'enseignant
n'a pas toutes les
réponses**

- **Parler ensemble
des difficultés
rencontrées**

- **Apprentissage coopératif
visant à discuter des
solutions mathématiques
aux problèmes posés**

- Évaluer la persistance et la gestion de l'affectivité