

PSYC 1105 FL-02
Initiation à la psychologie

[6 crédits]

MÉLANIE PERRON, PH.D.

Bur. A-241

Tél. 675-1151, poste 4010

mperron@laurentienne.ca

SESSION D'AUTOMNE 2008

LUC ROUSSEAU, PH.D.

Bur. A-231

Tél. 675-1151, poste 4253

lrousseau@laurentienne.ca

SESSION D'HIVER 2009

{ Mercredi, 19h00 à 22h00, salle C-112 }

Plan de cours

Description du cours

Ce cours d'introduction a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec la psychologie scientifique par la présentation de ses principaux domaines d'études, ses méthodes et ses applications dans la vie quotidienne. Le cours comporte un aperçu des domaines suivants : fondements bio-sociaux du comportement, la motivation, les émotions, la perception et l'apprentissage. Aussi, il sera aussi question des divers facteurs d'influence sur le comportement et la pensée humaine, à savoir l'environnement, la génétique ainsi que leurs interactions. Enfin, l'étudiant pourra se familiariser avec les mesures des variables de comportements, les données statistiques descriptives et quelques expériences élémentaires grâce aux travaux pratiques.

Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant :

1. Sera en mesure de définir la psychologie scientifique, de la distinguer de la psychologie populaire et de spécifier ses principaux domaines d'études.
2. Sera en mesure de comprendre et d'utiliser le langage de la psychologie scientifique, capable de lire un article scientifique et d'en comprendre les différentes étapes.
3. Sera en mesure de définir et de comprendre les principaux concepts et méthodes en psychologie et de les associer avec leurs applications dans la vie courante.
4. Aura appris à développer une pensée critique face aux différents phénomènes psychologiques et psychosociaux discutés, de manière à discerner les mythes des résultats de recherche empirique.

La session de l'automne 2008 d'un seul « coup d'œil » !

<u>SEMAINE</u>	<u>DATE</u>	<u>CONTENU DES COURS</u> (approximatif)	<u>ÉVALUATION</u>
# 1	3 sept.	Introduction	
# 2	10 sept.	Chap. 1 -- La science de la psychologie	
Ven. 12 sept. — DATE LIMITE D'INSCRIPTION / CHANGEMENT DE COURS			
# 3	17 sept.	Chap. 1 -- La science de la psychologie	PRÉSENTATION DE L'ARTICLE À RÉSUMER
# 4	24 sept.	Chap. 2 -- La biologie du comportement	
# 5	1 oct.	Chap. 2 -- La biologie du comportement	
Lun. 13 oct. — CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCE			
# 6	8 oct.	Chap. 4 – Les rythmes du corps et états de conscience	REMISE DU RÉSUMÉ
# 7	15 oct.	Chap. 4 – Les rythmes du corps et états de conscience	
# 8	22 oct.		TEST DE CONTRÔLE 1
27 AU 31 OCT. — PAUSE DE L'AUTOMNE (« FALL BREAK »)			
# 9	5 nov.	Chap. 8 – L'émotion et la motivation	PRÉSENTATION DU LABO 1
# 10	12 nov.	Chap. 8 – L'émotion et la motivation	
# 11	19 nov.	Chap. 9 – Le stress, l'adaptation et la santé	
# 12	26 nov.	Chap. 9 – Le stress, l'adaptation et la santé	
# 13	3 déc.	Dernier cours : Préparation à l'examen	REMISE DU LABO 1
5 au 22 déc. — PÉRIODE D'EXAMENS DE MI-SESSION			EXAMEN 1

La session d'hiver 2009 d'un seul « coup d'œil » !

<u>SEMAINE</u>	<u>DATE</u>	<u>CONTENU DES COURS</u> (approximatif)	<u>ÉVALUATION</u>
# 14	7 janv.	Chap. 3 – Les sensations et la perception	
# 15	14 janv.	Chap. 3 – Les sensations et la perception	
# 16	21 janv.	Chap. 5 – L'apprentissage et le conditionnement	
# 17	28 janv.	Chap. 5 – L'apprentissage et le conditionnement	
Ven. 30 janv. — DATE LIMITE D'ABANDON SANS ÉCHEC (COTE « W »)			
# 18	4 fév.	Chap. 6 – La pensée et l'intelligence	
# 19	11 fév.	Chap. 6 – La pensée et l'intelligence	
16 au 20 fév. — PAUSE DU PRINTEMPS (« <i>SPRING BREAK</i> »)			
# 20	25 fév.		TEST DE CONTRÔLE 2
# 21	4 mars	Chap. 7 – La mémoire	
# 22	11 mars	Chap. 7—La mémoire	PRÉSENTATION DU LABO 2
# 23	18 mars	Chap. 10 – Les troubles mentaux et les thérapies	
# 24	25 mars	Chap. 10 – Les troubles mentaux et les thérapies	
# 25	1er avril	Dernier cours : préparation à l'examen	REMISE DU LABO 2
6 au 30 avril — PÉRIODE D'EXAMENS FINALS			
			EXAMEN FINAL (date à être annoncée)
10 au 13 avril – CONGÉ DE PÂQUES			

Activités d'enseignement et d'apprentissage

Partie théorique : L'enseignement sera principalement effectué sous la forme de cours magistraux. Les étudiants devront compléter les apprentissages à l'aide des lectures.

Partie pratique : L'initiation aux méthodes de recherche et d'intervention en psychologie scientifique se fera à l'aide de documents audio-visuels, d'exercices, de laboratoires et de discussions en classe.

Matériel du cours

Livre obligatoire : Wade, C. & Travis, C. (2002). *Introduction à la psychologie : Les grands thèmes*. Montréal : Éditions du Renouveau Pédagogique.

Notes de cours : Les présentations PowerPoint présentées dans le cours seront disponibles sur WebCT à chaque semaine.

Évaluation de l'apprentissage

*** L'ATELIER DE LA BIBLIOTHÈQUE J.N. DESMARAIS SUR WEBCT, D'UNE DURÉE DE 4 À 5 HEURES, EST **OBLIGATOIRE** POUR RÉUSSIR LE COURS. ALLEZ SUR www.laurentienne.ca/bibliotheque (SANS ACCENT SUR LE E) ET CLIQUEZ SUR « ATELIER DE FORMATION DOCUMENTAIRE EN LIGNE (WEBCT) ». UNE FOIS LA FORMATION RÉUSSIE, FAITES IMPRIMER VOTRE CERTIFICAT DE RÉUSSITE ET PRÉSENTEZ-LE À VOTRE PROFESSEUR, EN CLASSE, PRÉFÉRABLEMENT AVANT NOËL, MAIS **AU PLUS TARD LE 25 FÉVRIER 2009**. ***

Automne 2008

- Un résumé d'article scientifique	5%
- Un test de contrôle 1	10%
- Laboratoire 1	15%
- Examen 1	20%
Total	50%

Hiver 2008

- Un test de contrôle2	10%
- Laboratoire 2	15%
- Un examen 2 (final)	25%
Total	50%

Note finale 100%

Les demandes d'**examen ou de travail différé** seront considérées uniquement dans les circonstances exceptionnelles suivantes : une maladie (certificat médical requis); une tragédie personnelle ou familiale (exemple: le décès d'un proche); l'obligation d'aller en cour de justice (preuves à l'appui). Les excuses "techniques" (exemples classiques: « *mon hamster a mangé ma clé USB; j'ai perdu mon travail dans le système informatique de l'université; j'ai renversé une bière sur mes données; mon CD-R a un défaut de lecture; mon imprimante est brisée* ») sont tout à fait inacceptables.

Notez qu'il n'y a aucune possibilité d'examen ou de travail "supplémentaire" dans ce cours. Pour ceux et celles qui le souhaitent, le Service de counselling et programmes de soutien (Salle L-210, téléphone : 673-6506) est disponible afin de vous aider à réussir vos études.

Informations concernant les évaluations

Résumé d'un article scientifique : Le but de ce travail est de familiariser l'étudiant à la démarche scientifique et ses différentes étapes. Pour cela, un article sera remis à l'étudiant en classe. Il devra identifier le contexte théorique, la problématique de recherche, les objectifs, les hypothèses, la méthode (participants, matériel et procédure), les résultats, une brève discussion des résultats ainsi qu'un aperçu des recherches futures. Ce travail doit comporter au maximum 2 pages et se faire en équipe de 2 personnes.

Test de contrôle : Le but de cette évaluation est d'assurer un suivi sur les lectures de l'étudiant. Les questions posées sont à choix multiples. L'épreuve est individuelle et se déroule en classe. La durée est d'environ 45-60 minutes et se déroule dans la première partie d'un cours.

Laboratoire : Le but de ce travail est d'initier l'étudiant à la démarche scientifique d'une façon pratique via la réalisation d'une expérience. L'étudiant devra réfléchir sur le plan théorique, décrire chaque étape de l'expérience, faire une collecte de données, analyser les résultats et en discuter. Ce travail peut se faire en équipe de 3-4 personnes, **NI PLUS NI MOINS**.

Examen : Le but de l'examen est d'évaluer la compréhension et l'intégration de la matière présentée dans le livre et en classe. Les deux examens prévus comportent une partie à choix multiples et une partie à court développement. Il s'agit d'une épreuve individuelle et dure environ 2 heures.

Le contenu et la procédure à suivre pour réaliser les expériences et les rapports seront présentés en classe. **Vous devez remettre votre rapport de laboratoire en classe, au début du cours à la date indiquée (soumissions électroniques interdites)**. Tout retard non justifié dans la remise d'un travail sera irrémédiablement sanctionné, à raison de -1.5 point (10%) par jour de retard. Par mesure de précaution, l'étudiant(e) est invité(e) à faire une photocopie de son travail pour son dossier personnel. Le professeur n'est absolument pas responsable de la perte de tout travail glissé sous une porte.

Chaque travail DOIT obligatoirement être écrit au traitement de texte, à interligne double, en Times New Roman, avec une taille de caractère de 12 points (12 pt). Toute copie manuscrite d'un travail sera refusée. Pour ceux et celles qui le souhaitent, l'Aide en rédaction (poste 1070 ou 3426) est là pour vous aider à améliorer la qualité de votre français écrit.

Consignes particulières

- Paginez (numérotez) vos pages (en haut à droite).
- Insérez vos tableaux et figures entre deux paragraphes de texte. NE les placez PAS en annexe.
- Introduisez (présentez) vos tableaux et figures. NE les « garrochez » PAS.
- Les figures peuvent être dessinées proprement à la main, à condition d'utiliser du papier quadrillé millimétré.
- Faites des phrases complètes. Pas de « listes d'épicerie ».
- Essayez d'avoir un texte intéressant à lire.

Règlement disciplinaire sur la malhonnêteté intellectuelle (extrait)

Infractions

5. (a) Un membre du corps étudiant ne doit pas :
- i. falsifier un travail soumis pour évaluation;
 - ii. utiliser la totalité ou une partie du travail ou des passages importants du travail d'une autre personne, dans un travail soumis pour évaluation, sans avoir expressément indiqué qu'il s'agit de citations;
 - iii. soumettre le même travail ou plusieurs documents semblables pour évaluation à deux ou plusieurs membres responsables du corps professoral d'une activité universitaire, sans les mettre au courant de ce fait;
 - iv. soumettre pour évaluation un travail qui contient des données que le membre du corps étudiant a falsifiées;
- (...)

Pénalités

- (b) Un membre du corps étudiant trouvé coupable d'avoir commis n'importe lequel des actes de malhonnêteté intellectuelle indiqués aux sous-alinéas i. à vi. de l'article 5 (a) :
- i. reçoit la note de « 0 » pour le travail en question;
 - ii. est passible de la note de « 0 » pour le cours;
 - iii. est passible de la note d'échec de « X » pour le cours dans lequel l'infraction a été commise;
- (...)
- vi. est passible d'expulsion;
 - vii. est passible de rappel de grade.

IMPORTANT ! La présence en classe est **obligatoire**. Selon le règlement académique, plus de 20% d'absences peut mener à l'expulsion d'un cours. La matière étant parfois très abstraite, les exemples, clarifications, démonstrations, clips vidéo et exercices pratiques en classe aident considérablement la compréhension des concepts de base.

« Bonne session ! »