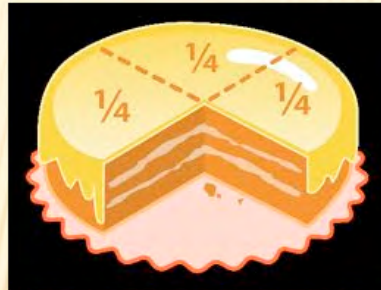


## FRACTIONS!



### 2<sup>e</sup> année

- représenter les demis et les quarts en tant que parties d'un élément et d'un ensemble d'éléments à l'aide de matériel concret (p. ex., horloge).

### 3<sup>e</sup> année

- représenter les tiers en tant que partie d'un élément et d'un ensemble d'éléments à l'aide de matériel concret (p. ex., il y a 18 pommes, si nous en prenons chacun le tiers, nous aurons 6 pommes chacun).

## 6<sup>e</sup> année

- additionner et soustraire des **fractions** ayant des dénominateurs communs à l'aide de matériel concret ou illustré et de symboles (p. ex., contenants d'œufs, réglettes).
- multiplier et diviser une **fraction** par un nombre naturel à l'aide de diverses stratégies (p. ex., matériel concret, dessins, tableau, droite numérique).
- expliquer les stratégies utilisées ainsi que la démarche effectuée pour résoudre divers problèmes comportant des nombres naturels, des nombres décimaux ou des **fractions**.

## 7<sup>e</sup> année

- additionner et soustraire dans divers contextes des fractions positives en utilisant une variété de stratégies (p. ex., matériel concret, dessins, tableau).

## 8<sup>e</sup> année

- multiplier et diviser des fractions positives, à l'aide ou non de matériel concret ou semi-concret dans divers contextes.



2004



2006



Fractions équivalentes!

Pendant la longue fin de semaine du mois de mai, Alain, Serge et Kyle ont dû aider leur parent à préparer le jardin. Les jardins des trois familles sont identiques : ils ont une forme rectangulaire et ont les mêmes dimensions.

Les enfants arrivent à l'école le mardi suivant. Ils discutent ensemble du travail qu'ils ont fait dans le jardin.

Alain dit qu'il a travaillé  $\frac{1}{3}$  du jardin.

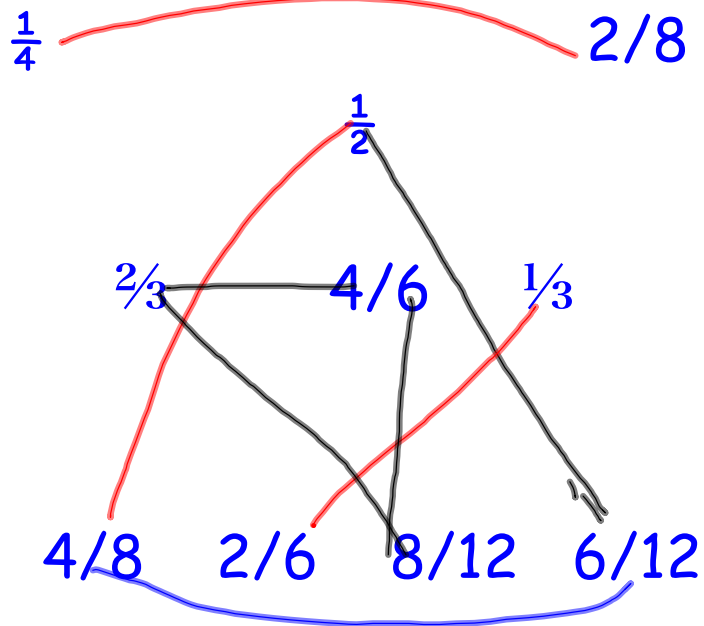
Kyle dit qu'il a travaillé  $\frac{2}{6}$  du jardin.

Serge dit qu'il a travaillé  $\frac{1}{2}$  du jardin.

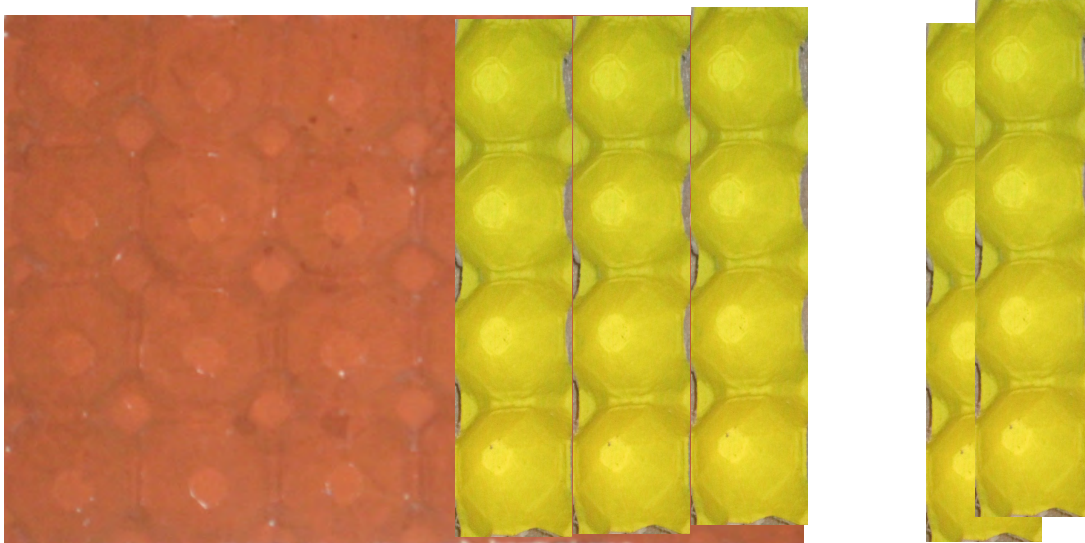
Est-ce que la fraction du jardin travaillée par Kyle est plus grande que celle d'Alain ?

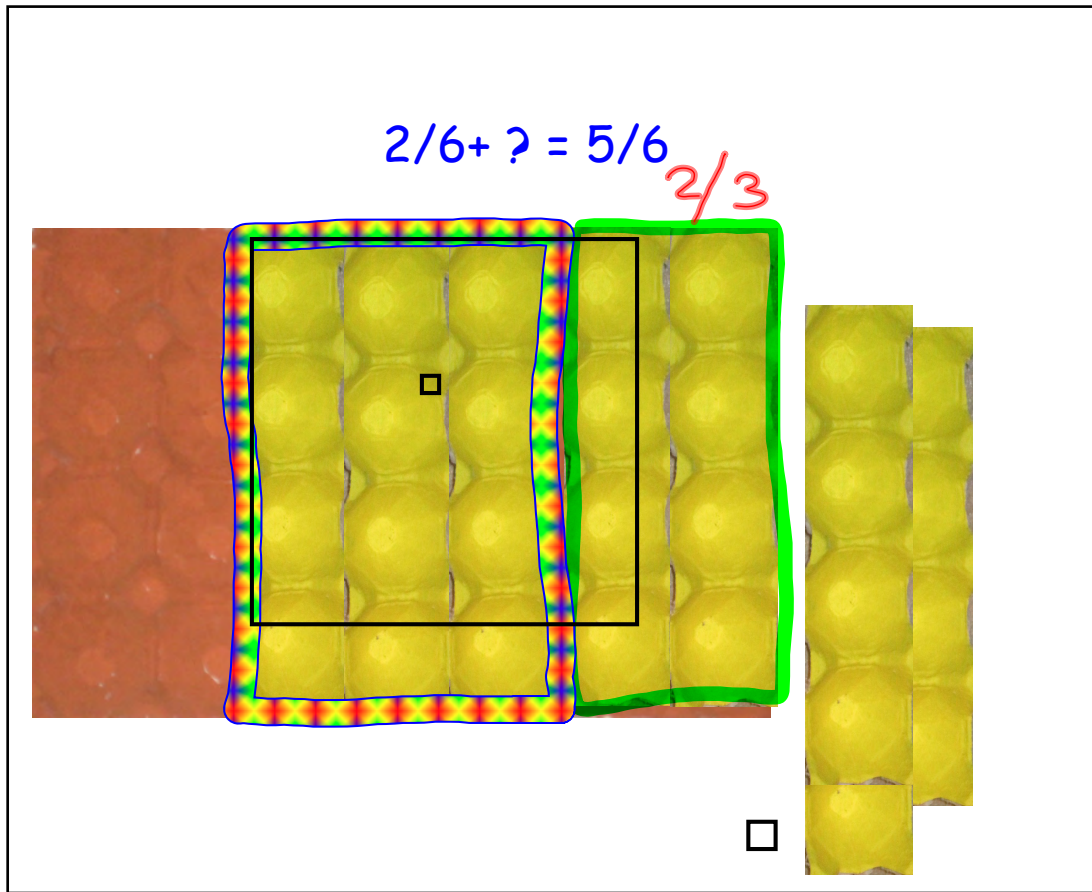
Est-ce que la fraction du jardin travaillée par Kyle est plus grande que celle de Serge?"

Identifiez les fractions équivalentes



$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = ?$$





## Addition de fractions

## ÉTAPES

$$1/4 + 2/4 = 3/4$$

1. Identifier les fractions
2. Les additionner (les ensemble)
3. Identifier le résultat
4. Quantifier le résultat (trouver la fraction correspondante)

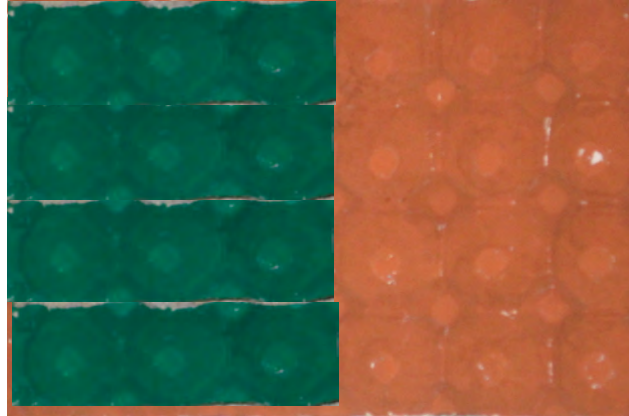


## Addition de fractions

ÉTAPES

$1/8 + 3/8$

1. Identifier les fractions
2. Les additionner (les mettre ensemble)
3. Identifier le résultat
4. Quantifier le résultat (trouver la fraction correspondante)

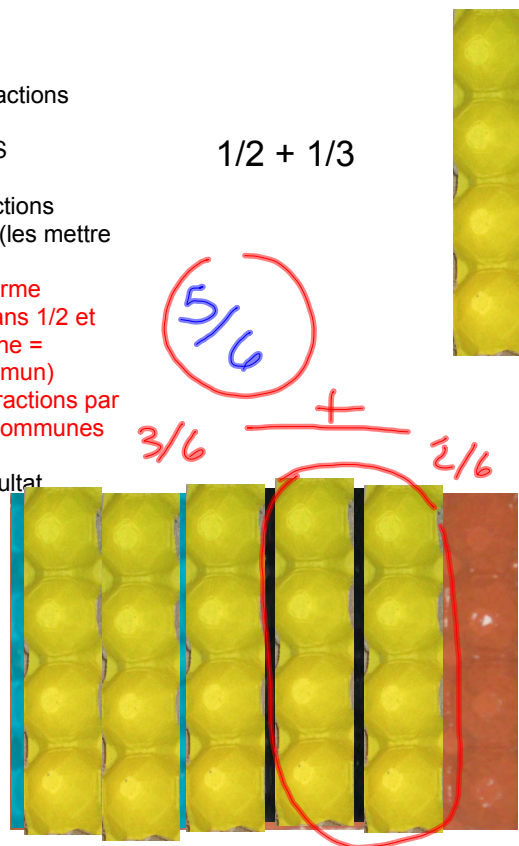


## Addition de fractions

ÉTAPES

$1/2 + 1/3$

1. Identifier les fractions
2. Les additionner (les mettre ensemble)
3. Chercher une forme commune allant dans 1/2 et 1/3 (forme commune = dénominateur commun)
4. Remplacer les fractions par autant de formes communes que nécessaire)
5. Quantifier le résultat (trouver la fraction correspondante)



## Addition de fractions

## ÉTAPES

1. Identifier les fractions
2. Les additionner (les mettre ensemble)
3. Chercher une forme commune allant dans 1/2 et 1/3 (forme commune = dénominateur commun)
4. Remplacer les fractions par autant de formes communes que nécessaire)
5. Quantifier le résultat (trouver la fraction correspondante)

$$a) \quad 1/3 + 1/4 = \frac{7}{12}$$

$$b) \quad 1/4 + 1/12 = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$c) \quad 2/3 + 2/4 = 1 \frac{2}{12}$$

$$d) \quad 3/4 + 3/6 = 1 \frac{4}{12}$$

exercices Additions de fractions (130)

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ ✓	9. $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \frac{1}{3}$ ou $\frac{4}{12}$ ✓
2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ ✓	10. $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{1}{4}$ ou $\frac{3}{12}$ ✓
3. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{2}{3}$ ou $\frac{4}{6}$ ✓	11. $\frac{2}{3} + \frac{2}{4} = 1$ entier et $\frac{1}{6}$ ou $\frac{7}{6}$ ✓
4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$ ✓	12. $\frac{2}{3} + \frac{2}{6} = 1$ entier et $\frac{1}{3}$ ✓
5. $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$ ✓	13. $\frac{2}{3} + \frac{2}{12} = \frac{5}{6}$ ou $\frac{10}{12}$ ✓
6. $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ ✓	14. $\frac{2}{4} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ ou $\frac{10}{12}$ ✓
7. $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$ ✓	15. $\frac{2}{4} + \frac{2}{12} = \frac{4}{6}$ ou $\frac{8}{12}$ ✓
8. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12}$ ✓	16. $\frac{3}{4} + \frac{3}{6} = 1$ entier et $\frac{1}{4}$ ou $\frac{5}{4}$ ✓

## Soustraction de fractions

## ÉTAPES

1. Identifier les fractions
2. Les soustraire (mettre l'une par dessus l'autre)
3. Identifier le résultat
4. Quantifier le résultat (trouver la fraction correspondante)

$$3/4 - 1/4$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} =$$

$$1 \frac{1}{4}$$

## Addition de fractions

## ÉTAPES

1. Identifier les fractions
2. Les additionner (les mettre ensemble)
3. Chercher une forme commune allant dans 1/2 et 1/3 (forme commune = dénominateur commun)
4. Remplacer les fractions par autant de formes communes que nécessaire)
5. Quantifier le résultat (trouver la fraction correspondante)

$$1/2 - 1/3$$

## Addition de fractions

## ÉTAPES

1. Identifier les fractions
2. Les additionner (les mettre ensemble)
3. Chercher une forme commune allant dans  $1/2$  et  $1/3$  (forme commune = dénominateur commun)
4. Remplacer les fractions par autant de formes communes que nécessaire)
5. Quantifier le résultat (trouver la fraction correspondante)

$1/2 - 1/6$

$2/4 - 1/3$

$2/3 - 2/12$

$3/4 - 3/6$

DAVID D.  
Soustractions de fractions

1.  $1/2 - 1/6 = 2/6$  ✓

8.  $1/2 - 1/3 = 1/6$  ✓

2.  $1/3 - 1/4 = 1/12$  ✓

9.  $1/3 - 1/6 = 1/6$  ✓

3.  $1/4 - 1/6 = 1/12$  ✓

10.  $1/3 - 1/12 = 1/4$  ✓

4.  $2/4 - 1/3 = 1/6$  ✓

11.  $2/3 - 2/6 = 1/3$  ✓

5.  $3/4 - 2/3 = 1/12$  ✓

12.  $2/3 - 2/12 = 2/4$  ✓

6.  $2/3 - 2/4 = 1/6$  ✓

13.  $2/4 - 2/6 = 1/6$  ✓

7.  $1/2 - 1/4 = 1/4$  ✓

14.  $3/4 - 3/6 = 1/4$  ✓