

**INTRODUCTION À LA PENSÉE
MATHÉMATIQUE
OU
LE PLAISIR DE PENSER**

Luis Radford

Bureau E- 221, poste 5022.

PREMIER SEMESTRE

× PENSÉE MATHÉMATIQUE



DEUXIÈME SEMESTRE

- × ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES
 - + Techniques d'enseignement
 - + Gestion de la salle de classe
 - + Évaluation des apprentissages
 - × Algèbre
 - × Géométrie
 - × Probabilités

AIMEZ-VOUS LES MATHÉMATIQUES?

- × 1. Pas du tout
- × 2. Pas beaucoup
- × 3. Ça m'est égal
- × 4. Un peu
- × 5. Beaucoup!

BUTS

- ✘ Améliorer chez les étudiants-maîtres les **habiletés de résolution de problèmes**
- ✘ Améliorer chez les étudiants-maîtres les **habiletés de raisonnement et de communication** en mathématiques.
- ✘ Fournir aux étudiants-maîtres l'occasion de vivre **des nouvelles expériences mathématiques.**
- ✘ Apprendre à **reconnaître le rôle de l'affectivité** dans l'apprentissage des mathématiques.

ÉVALUATION

× Devoirs	60%
× Test	<u>40%</u>
× Total	100%

NB 1 : Le test aura lieu le lundi 21 novembre.

NB 2 : Heures de bureau:

Lundi: 11h – 12h.

Mardi: 13h – 14h.

NOTES DE COURS...

- ✘ <http://www.laurentian.ca/educ/lradford>
- ✘ Section “Enseignement”
 - + Introduction à la pensée mathématique

À FAIRE PENDANT LA SEMAINE...

Marc a trouvé dans une vieille maison un vieux livre presque détruit. Dans une des pages il y avait une multiplication, maintenant on n'y peut lire que quelques chiffres, les autres ayant été effacés. Pouvez-vous dire quels étaient ces chiffres?



$$\begin{array}{r} \\ X \\ \hline \\ \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

Trois méthodes de multiplication

Méthode 1 :

$$\begin{array}{r} \\ x \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Méthode 2 :

$$\begin{array}{r} \\ x \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Méthode 3 :

$$\begin{array}{r} \\ x \\ \hline \\ \\ + \\ \hline \end{array}$$

Page 2
Notes de
Cours

1. Expliquez chacune de ces méthodes
2. Utilisez chacune de ces méthodes pour calculer :
 15×25

EXERCICE DE RÉFLEXION

- ✘ Écrivez dans votre cahier les idées principales de la leçon d'aujourd'hui.