

TRAVAUX D'ÉRUDITION/PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES:

a) Livres

b) Édition de livres (délibérations de colloques, périodiques, etc.) : Actes de colloques arbitrés :

1. Alem, J., Dadouchi, F. et Kpazai, G. (à paraître en 2010 dans les actes du colloque de l'ARIS de 2008). La prédiction de l'engagement professionnel des étudiants-stagiaires en éducation physique et sportive dans leurs stages selon leur engagement académique, leur moyenne académique annuelle et selon leurs compétences essentielles en enseignement: le cas des stagiaires de l'École Normale Supérieure de Casablanca. Actes du colloque de l'ARIS (Rodez, mai 2008), 7 pages.
2. Dadouchi, M.F. et Alem, J. (2009). Les comportements perturbateurs en classe selon la perspective des élèves. Cas d'une école Marocaine. Pathologies humaines et déficit du développement. Approches pluridisciplinaire sous la direction de AOT Ahami, 2008 Edition impression rapide 277p, 978-9954-1-5864-2, numéro de dépôt légal:0907/09., page 65-76
3. Montgomery, C., Alem, J. (2009). L'épidémiologie et les facteurs de risque chez les enfants atteints du trouble déficitaire d'attention avec ou sans hyperactivité. Pathologies humaines et déficit du développement. Approches pluridisciplinaire sous la direction de AOT Ahami, 2008 Edition impression rapide 277p, 978-9954-1-5864-2, numéro de dépôt légal:0907/09., pp 77-88.
4. Alem, J. ; Kpazai, G. et Larivière, M. (2009). Emploi et engagement professionnel des diplômées d'une école en sciences de l'activité physique et santé : étude pilote, dans J. Boissonneault, R. Corbeil et A. Hien (dir.), Actes de la XV^e journée des sciences et savoirs (p.293-305).Actes-Sudbury.
5. Alem, J.; Kpazai, G.; Sané, O.; Dadouchi, F. et Couture, R.; (2008). La prédiction de l'engagement professionnel des futurs enseignants d'éducation physique et sportive. Annales Scientifiques de l'Université "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, Roumanie, Section Sciences de l'éducation. Vol. 12/2008, page 125-146. Page URL : http://www.psih.uaic.ro/cercetare/anale_st/rezumat/cuprinsSE08.htm#110
6. Alem, J.; Bagaoui, R. et Dadouchi, F.;(2008). Le choix de l'association étudiante chez les francophones à l'Université Laurentienne: un choix rationnel ou un cas d'assimilation? [CD-ROM]. Actes du 15^e Congrès international Mondialisation et éducation de l'AMSE-AMCE-WAER Université. Cadi Ayyad Marrakech, Dépôt légal 2008-LB-0014. Bibliothèque Nationale du Royaume du Maroc, 2-6 juin 2008 (14 pages).
7. Dadouchi, M.F., Chafiqi, F., Agorram, B., Alem, J. et Arfaoui, M. (2008). L'évaluation du système éducatif marocain à travers les manifestations de violence scolaire. Perceptions d'élèves [CD-ROM]. Actes du 15^e Congrès international Mondialisation et éducation de l'AMSE-AMCE-WAER sous le patronage de l'UNESCO 'vers une société de la connaissance'. Université Cadi Ayyad Marrakech, Dépôt légal 2008-LB-0014. Bibliothèque Nationale du Royaume du Maroc, 2-6 juin 2008.
8. Alem, J.; Morin, Y; Larivière, M. ; Lajoie, C. ; Kpazai, G. et Pelletier, J. (2008). L'itinéraire professionnel des récents gradués d'une école des sciences de l'activité physique. [CD-ROM]. Actes du 25^{ième} Congrès de l'association internationale de pédagogie universitaire (AIPU): le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur, vers un changement de paradigme, thème 4, p.353-365; 19-22 mai 2008 Montpellier (France). Actes télé accessibles à l'URL : <http://www.aipu2008-montpellier.fr/>

9. Alem, J. ; Couture, R. et Dadouchi, F., (2008). L'efficacité de trois programmes d'intégration sociale au Maroc en termes de degré de coopération des participants avec leurs intervenants: étude comparative. [CD-ROM]. Actes du 25^{ème} Congrès de l'association internationale de pédagogie universitaire (AIPU): le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur, vers un changement de paradigme, thème 5, p.124-131; 19-22 mai Montpellier (France). Actes télé accessibles à l'URL : <http://www.aipu2008-montpellier.fr/>
10. Kpazai, G.; Alem, J.; Pelletier, J.; Larivière, M. et Morin, Y.; (2008). Construction et développement des compétences professionnelles des intervenants en activité physique et en santé : apport du curriculum de formation universitaire. [CD-ROM]. Acte du 25^{ème} Congrès de l'association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) : le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur, vers un changement de paradigme, thème 5, p.446-455; 19-22 mai Montpellier (France). Actes télé accessibles à l'URL : <http://www.aipu2008-montpellier.fr/>
11. Alem, J.; Kpazai, G. ; Sané, O. et Couture, R.; (2008). La prédiction de l'engagement professionnel des étudiants-stagiaires en éducation physique et sportive à l'INSEPS de Dakar au Sénégal. 5^{ème} biennale de l'association pour la recherche en intervention en sport (ARIS) : l'intervention en sport et ses contextes institutionnels : culture et singularité de l'action. Centre Universitaire JF Champolion.14-16 mai à Rodez (Aveyron), France.
12. Alem, J.; El Mezdi, F.; Dadouchi, F.; Kpazai, G. et Bendefa, O.; (2008). 'La sélection des candidats aux études dans les formations à l'enseignement : quels critères de sélection ? Quels indicateurs de succès en enseignement ?' 1^{ier} Colloque scientifique de l'instance Nationale d'Evaluation du Système Education Formation (INESEF-CSE): L'évaluation dans les systèmes d'éducation et de formation dans tous ses états.18-20 Avril 2008. Faculté de médecine, Université Mohamed V Souissi-Rabat. Maroc
13. Alem, J.; Dadouchi, M.F.; Mawfik, N. et Ahami, A.O.T., (2007). Les qualités métriques de la mesure de l'engagement des étudiants universitaires marocains dans leur programme d'étude. 24^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Montréal, Québec, 15-18 mai 2007. Document télé accessible à l'URL : http://aipu2007.umontreal.ca/pdf/actes_detaillies.pdf, page 56-59.
14. Younes, N. et Alem, J., (2006). Construction et validation d'un outil d'évaluation de l'efficacité de l'enseignement selon les étudiants et selon les enseignants dans des instituts universitaires de technologie (IUT) en France. 23^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Monastir, Tunisie. <http://www.aipu-monastir2006.org/>. 15-18 mai 2006.
15. Ahajji, K. ; Alem, J. et El Ahajjami, A., (2006) Évaluation des produits multimédias pédagogiques des enseignants innovants au Maroc. 23^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Monastir, Tunisie. Document télé accessible à : http://ahaji.site.voila.fr/articles/Article_ahaji_Monastir_evaluation.pdf
16. Montgomery, C.; Alem, J., (2006). L'épidémiologie et les facteurs de risques associés au déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) en milieu minoritaire francophone. Actes du congrès national de la CNPF (commission nationale des parents francophone) sous le thème SAISIR LE MOMENT! Promouvoir la santé en français durant la grossesse, à la naissance et durant la petite enfance. Winnipeg, Manitoba. Document télé accessible à l'URL : [http://cnpf.ca/documents/Troubles_TDAH_\(texte\).pdf](http://cnpf.ca/documents/Troubles_TDAH_(texte).pdf). (19 pages, 9-11 fév. 2006).
17. Alem, J., Taibi, M. et Guay, M., (2005). Étude de la validité prédictive de 4 tests de sélection qui composent le concours d'accès à un Institut de formation d'entraîneurs de

sport. Actes du 18^{ième} Colloque International de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education. ADMEE-Europe. Comment évaluer? Outils, dispositifs et acteurs. (24-26 oct. 2005). Université de Reims, France. Doc télé accessible :

http://www.reims.iufm.fr/recherche/colloques/cd_rom_admee/pages/comm.htm

18. Alem, J., Boujnan, M. et Mawfik, N., (2005). 'L'intégration des technologies de l'information et de la communication dans les pratiques pédagogiques au Maroc'. Actes du 22^{ième} colloque de l'Association Internationale de la Pédagogie Universitaire (AIPU). L'enseignement supérieur du XXI^e siècle de nouveaux défis à relever. Axe 4 : la formation flexible et/ou à distance Université de Genève (Suisse).
19. Alem, J.; Mawfik, N. et Sbaibi, R., (2005). 'L'évaluation de l'élaboration d'un cahier d'activités pour les sciences de la vie et de la terre destiné aux élèves de la 1^{ère} année collégiale au Maroc. Une approche didactique pour développer des capacités et des compétences. Actes du 22^{ième} Colloque de l'Association Internationale de la Pédagogie Universitaire (AIPU). L'enseignement supérieur du XXI^e siècle de nouveaux défis à relever. Communication libre. Université de Genève. (12-14 sept. 2005).
20. Alem, J. et Boujnan, M., (2005). 'La stabilité temporelle et la consistance interne de la mesure de 3 variables reliées à la démarche qualité dans l'enseignement supérieur'. Actes de la 3^{ième} Rencontre Nationale de l'Association Internationale de la Pédagogie Universitaire (AIPU). La démarche qualité dans l'enseignement supérieur, Kénitra. Maroc. Faculté des Sciences de Kénitra, page 21-22. 29-30 avril 2005.

c) Chapitres de livres de niveau universitaire

d) Articles (dans des revues soumises à évaluation):

1. Alem, J. ; Dadouchi, M.F. ; Mawfik, N. ; Ahami, A. et Leblanc, R. (2009). Les qualités métriques de la mesure de l'engagement des étudiants universitaires marocains dans leur programme d'étude. Revue(en ligne) africaine de didactique des sciences et des mathématiques (RADISMA), <http://www.radisma.info/>, 10 pages. Article soumis en septembre 2009.
2. Alem, J., Boudreau-Larivière, C. et Kpazai, G. (2009). Expérimentation d'une grille d'évaluation des stagiaires franco ontariens en éducation physique et santé. Revue (en ligne) Phénix Éducation Physique et à la Santé (Phen EPS), http://www.cahperd.ca/fra/story_detail.cfm?id=708, 21 pages. Article soumis en septembre 2009.
3. Alem, J.; Kpazai, G; Morin, Y. et Larivière, M. (2008). Étude de l'engagement professionnel des gradués d'une école en sciences de l'activité physique et santé. Revue Francophonie d'Amérique, 18 pages, soumis le 7 avril 2008.
4. Boujnan, M. et Alem, J. (2008). 'La validité de contenu, la stabilité temporelle et la consistance interne de la mesure de trois facteurs d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les pratiques pédagogiques'. Revue Mesure et évaluation en éducation. 17 pages. Article soumis.
5. Alem, J. (2007). 'L'efficacité de trois programmes d'intégration sociale au Maroc en termes de degré de coopération des participants avec leurs intervenants : étude comparative.' Revue Scientifique de l'Éducation Physique et Sportive. Université d'Alger. Déc. 2007, num. 09, 21-26.
6. Boujnan, M. et Alem, J. (2006). 'L'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les pratiques pédagogiques au Maroc'. Revue RES Académica, vol. 24 num. 1, juin 2006.

7. Alem, J. (2005). 'La mesure des gains en apprentissage selon la théorie classique, la théorie de la généralisabilité et la théorie de la réponse aux items'. Revue ATTADRISS, Revue de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Med V-Souissi Rabat. Série N3, avril 2005, page 49-65.
8. Alem, J. et Godbout, P. (1998). 'L'influence de l'évaluation par les pairs sur l'apprentissage du lancer du poids pour des élèves du secondaire'. Revue des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Vol. 49 (8). Juin 1998, page 87-93.

e) Articles (dans des revues non soumises à évaluation):

f) Comptes rendus/critiques dans des revues:

g) Publication de délibérations de colloques (documents, rapports, résumés, extraits):

1. Alem, J.; Boudreau-Larivière, C. et Kpazai, G. (2009). La validation empirique des items d'une grille d'évaluation des stages pratiques en intervention en activité physique et santé. 77ième Congrès de l'association francophone pour le savoir (ACFAS): La science en français... une affaire capitale ! 11-15 mai 2009, Ottawa, http://www.acfas.ca/congres/a_propos.html
2. Alem, J.; Dadouchi, M., F.; Kerfes, N. et Cloes, M. (2009). La validité de construit de sept épreuves physiques qui mesurent l'aptitude physique générale sportive des candidats pour une formation supérieure en sport. 12ième congrès international de psychologie du sport, Marrakech. The international Society of Sport Psychology (ISSP). 17-21 juin 2009 http://www.issp2009.com/abstracts_submission/index.php
3. Alem, J.; Boudreau-Larivière, C. (2009). Les difficultés relatives à l'évaluation des stages pratiques en enseignement des stagiaires franco-ontariens inscrits dans un programme d'éducation physique et santé. Pratiques et métiers en éducation et formation : formalisation de l'expérience et apports de la recherche. Colloque international du REF (17-19 juin), Nantes.
4. Dadouchi, F., Alem, J.; Agouram B.; Arfaoui et Bagaoui R., (2008). Les comportements perturbateurs à l'école marocaine: perceptions d'enseignants. 4ième conférence mondiale sur la violence scolaire, 23-25 Juin 2008, Lisbonne. Portugal.
5. Alem, J.; Larivière, M.; Morin, Y., Kpazai, G.; et Lajoie, C.; (2008). La mesure de l'engagement professionnel des enseignants des activités physiques et sportives. 76ième Congrès de l'association francophone pour le savoir (ACFAS): la rencontre du savoir avec 400 ans d'histoire. Institut national de la recherche scientifique (INRS). 5-9 mai 2008 (Québec)
6. Morin, Y., Alem, J. et Boissoneault, J., (2008). Profil identitaire des professionnelles et des professionnels de l'enseignement en Ontario français. 76ième Congrès de l'association francophone pour le savoir (ACFAS): la rencontre du savoir avec 400 ans d'histoire. Institut national de la recherche scientifique (INRS). 5-9 mai 2008 (Québec)
7. Dadouchi, F.; Agouram, B. et Alem, J.; (2008). Les causes de la violence scolaire selon la perception des élèves dans les écoles Marocaines. 30ième congrès de la société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Hôtel Delta de Trois-Rivières, 14-16 mars 2008.
8. Alem, J.; Larivière, M.; Morin, Y., Kpazai, G. et Lajoie, C.; (2008). Le lien entre l'engagement au travail et l'engagement dans l'organisation des professionnels de l'activité physique et sportive. 30ième congrès de la société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Hôtel Delta de Trois-Rivières, 14-16 mars 2008.

9. Alem, J.; Larivière, M.; Morin, Y., Kpazai, G. et Lajoie, C. (2008). L'itinéraire professionnel des gradués de l'école des sciences de l'activité physique : résultats préliminaires d'une étude pilote. Actes de la 15^{ème} Journée des sciences et savoirs à l'Université Laurentienne du congrès de l'ACFAS-Sudbury. 4 avril 2008. Sudbury.
10. Alem, J. ; Leblanc, R.; Kpazai, G.; Morin, Y.; Larivière, M.; (2007). Étude de l'engagement professionnel de diplômés d'une école en sciences de l'activité physique et santé. [CD-ROM] Communication au 2^e Forum National de recherche sur la santé, page 52. Document télé accessible à l'URL : <http://cnfs.net/publications/rapport-final-du-2e-forum-national-de-recherche-sur-la-sante> (CNFS) Ottawa, 22-24 novembre, 2007.
11. Alem, J.; Boudreau-Lariviere, C.; Mawfik, N. et Dadouchi, M.F., (2007). Les qualités métriques d'une grille d'évaluation des stages pratiques en enseignement : méthodologie et résultats préliminaires. 75^{ème} congrès de l'ACFAS (association canadienne française pour l'avancement de la science). UQTR, 7-11 mai 2007.
12. Alem, J. et Younes, N, (2006). Expérimentation d'un dispositif informatisé d'évaluation des enseignements et des formations par les étudiants (EEE) à l'Université d'Auvergne en France. Actes du congrès de l'ACFAS-Sudbury. Université Laurentienne. Sudbury Ontario. Document télé accessible à l'URL: <http://laurentian.ca/acfas/resume.php>. 30 mars 2006.
13. Montgomery, C.; Morin, Y.; Alem, J. et Bouchard, L. (2006). Le stress et les mécanismes d'adaptation au stress liés à des comportements à risque et à l'autoévaluation de la santé chez les adolescents en milieu minoritaire francophone à travers le Canada. Consortium National de formation en santé (CNFS). Réseau de recherche sur la santé des communautés francophones en situation minoritaire. Rencontre de travail. Winnipeg, samedi, 12 février 2006.
14. Alem, J. et El Mezdi, F., (2005). 'La valeur des tests de sélection dans les programmes d'études universitaires scientifiques pour prédire l'engagement aux études et l'engagement professionnel : recension des écrits. Actes de la 3^{ème} Rencontre Nationale de l'Association Internationale de la Pédagogie Universitaire (AIPU). La démarche qualité dans l'enseignement supérieur, Kénitra. Maroc. Faculté des Sciences de Kénitra. (29-30 avril 2005).
15. Montgomery, C., Alem, J. et Poissant, H., (2005). Étude comparative de l'épidémiologie et des facteurs de risque associés au déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA\H) dans deux provinces canadiennes : l'Alberta et l'Ontario. Actes de la 4^{ème} école franco marocaine de neurosciences comportementales et cognitives, Univ. Ibn Tofail de Kénitra, Maroc (déc. 2005).
16. Dadouchi, F. et Alem, J., (2005). Les comportements perturbateurs en classe selon la perspective des élèves. Cas d'une école privée marocaine. Résultats préliminaires. Actes de la 4^{ème} école franco marocaine de neurosciences comportementales et cognitives, Université Ibn Tofail à Kénitra, Maroc. 1-2 déc. 2005.
17. Montgomery, C. et Alem, J. (2005). L'épidémiologie et les facteurs de risque chez les enfants atteints du trouble déficitaire d'attention avec ou sans hyperactivité. Consortium National de formation en santé (CNFS). Réseau de recherche sur la santé des communautés francophones en situation minoritaire. Rencontre de travail Université d'Ottawa, Lundi, 14 novembre 2005.
18. Morin, Y.; Alem, J. et Duquette, G.(2005). Identité et santé en Ontario français. Consortium National de formation en santé (CNFS). Réseau de recherche sur la santé des communautés francophones en situation minoritaire. Rencontre de travail Université d'Ottawa, Lundi, 14 novembre 2005.

h) Participation à des conférences universitaires ou professionnelles, à des sociétés, à des ateliers:

- 6-7 mars 2009 : Formation CNFS. Atelier Régional de Formation à la recherche. Rédaction d'articles scientifiques. Préparer une demande de subvention. Intégration nouveaux chercheurs aux équipes existantes.
- 31 août 2007 : Formation CNFS National : Atelier National de Formation à la recherche, Ottawa : comment améliorer les chances d'obtenir une subvention des IRSC
- 30 octobre 2006 : Formation, atelier pour les chercheurs francophones, organisé par le CNFS et le Vice rectorat à la recherche, Université Laurentienne.
- 27 octobre 2006 : Formation CNFS, vidéoconférence: travailler dans un contexte multiculturel. Université Laurentienne.

i) Contrat ou rapport de recherche:

Le profil des professionnelles et des professionnels de l'enseignement en milieu minoritaire de l'Ontario français. Rapport de recherche déposé à la Bibliothèque Desmarais, Université Laurentienne, 5 décembre 2007 (53 pages). Morin, Y. et Alem, J. Document télé accessible à la page URL : <http://openlibrary.org/b/OL22264602M/profil-des-professionnelles-et-des-professionnels-de-l%27enseignement-en-milieu-minoritaire-de-l%27Ontario-fran%C3%A7ais>