

Plan de cours Théories psychométriques - PSYC 3206 F 2007 Hiver

Lundi et Mercredi, 15:00-16:30 local J234

PROFESSEURE:

Dr. Josée Turcotte Bureau : A216 téléphone: 675-1151 4238
Courriel: jturcotte@laurentian.ca télécopieur: 675-4889
Disponibilité: lundi et mercredi de 13h45-15h00, par courriel et sur rendez-vous

1. DESCRIPTION DU COURS

Fondements théoriques de la mesure de variables psychologiques. Introduction à la construction de tests; fidélité et validité; interprétation des scores. Mesure du rendement, des habiletés, des intérêts et de la personnalité. Utilisation des tests psychologiques en milieu éducationnel, industriel, organisationnel et clinique. Enjeux éthiques.

2. PRÉREQUIS

Introduction à la Psychologie - PSYC 1105 et Méthodologie et statistique I et II PSYC 2126/2127 ou permission du département.

3. MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Livre obligatoire: Anastasi, A. (1994). Introduction à la psychométrie. Montréal : Guérin Universitaire.
- Cours magistraux, présentation, activités de groupe associées à la construction d'un test psychologique, devoir, travail long, test, et examen

4. OBJECTIFS

- Décrire ce qu'est un test psychologique et ses conditions d'administration
- Définir la nature, le but et les caractéristiques de bonnes normes
- Expliquer, calculer et interpréter différents scores dont notamment les percentiles, certains scores standards, l'erreur type de mesure
- Connaître les principales méthodes utilisées pour établir la fidélité et la validité d'un test
- Discuter de la prise de décision: p. ex. la théorie, différentes méthodes, l'effet du niveau de base et du ratio de sélection sur la prise de décision
- Décrire les différentes étapes de construction d'un test et les caractéristiques de bons items
- Décrire les grands principes éthiques associés à l'utilisation de tests
- Connaître les étapes du processus d'évaluation

5. HORAIRE (sujet à changements)

Semaine	Contenu	Lecture
1	Nature et utilisation des tests psychologiques	Chapitre 2
2	Normes et interprétation de scores	Chapitre 4
3	Fidélité	Chapitre 5
4	Validité	Chapitre 6
5	Validité	Chapitre 7
6	Éthique	
7	Semaine d'étude	
8 - 13	Présentation et Exemple d'évaluation	

6. ÉVALUATION

15%	Test	28 février
5%	Devoir	24 janvier
25%	Travail	2 avril
5%	Présentation	Entre la 8 ^{ième} et la 13 ^{ième} semaine
10%	Participation aux activités de groupe	
40%	Examen final	Période d'examens

Le test et l'examen final comportent quatre types de question: choix multiples, appariement, court et long développement. Ces questions proviendront des exposés de la professeure, des étudiantes et étudiants et des lectures obligatoires. Quelques calculs de base peuvent être requis; L'usage de la calculatrice est permis lors du test et de l'examen final. À noter que l'examen final portera sur toute la matière vue dans le semestre avec une emphase sur la matière vue à la fin du semestre. À noter que le Service Étudiants (Salle L-210, téléphone : 673-6506) pourrait vous aider à développer une méthode d'apprentissage plus efficace (www.studentlife.laurentian.ca/index_f.html).

Le devoir portera sur des notions statistiques et conceptuelles associées aux normes et à la fidélité des tests. Il vous sera remis lors du cours portant sur les normes.

Le travail consiste à faire l'analyse d'un test psychologique que l'on vous aura assigné. Il consistera à décrire et critiquer différents aspects du test dont notamment ses qualités psychométriques. Pour ce faire, vous allez devoir consulter les sources d'information disponibles sur les tests (p. ex. le Mental Measurements Yearbook et les livres traitant de la psychométrie). Vous recevrez une feuille descriptive du travail en classe. Le travail devra être écrit en Time New Roman 12 points, double interligne, et comporter au maximum 10 pages excluant les références. La professeure se donne le droit de refuser de corriger un travail si le français est de piètre qualité. Par ailleurs, il est à noter que, dans le travail, des points seront enlevés pour chaque faute de français (orthographe et syntaxe). À noter que l'Aide à la Rédaction (poste 1070 ou 3426) pourrait vous aider à améliorer la qualité de votre français écrit.

La présentation que vous devrez faire portera sur le travail d'analyse du test psychologique que vous avez effectué. Il s'agira d'une présentation d'environ 15 minutes.

La participation sera évaluée en fonction de l'implication de chacun des étudiantes et étudiants dans l'exercice de construction d'un test psychologique et lors des présentations effectuées par les autres étudiant(e)s. Une bonne participation s'exprimera par la présence, l'écoute, la formulation de commentaires et de questions ainsi que par l'exécution de certains exercices (p. ex. remplir un questionnaire et compiler des données).

7. AUTRES RÉFÉRENCES

- Anastasi, A. (1997). *Psychological Testing* (7th Edition). Macmillan Publishing Company.
- Bernier, J.- J. & Pietrulewicz, B. (1997). *La psychométrie. Traité de mesure appliquée*. Montréal : Gaëtan Morin Éditeur.
- Laveault, D. & Grégoire, J. (2002). *Introduction aux théories des tests : en psychologie et en sciences de l'éducation*, 2^e édition. De Boeck.