

# DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE



Tiré de : Raphaël, «L'école d'Athènes»

## « Connais-toi toi-même ! » (Socrate)

La philosophie questionne le monde dans lequel nous vivons. Elle nous amène à reconsidérer nos conceptions et préjugés les plus enracinés. Qu'est-ce que signifie être humain ? Quelles sont mes valeurs, et quelles valeurs devrais-je avoir ? Qu'est-ce que la beauté ? Quel est le meilleur système politique dans lequel on puisse vivre ? Que peut-on connaître avec certitude ?

La philosophie nous amène à considérer des problèmes touchant notre vie personnelle et sociale. Elle nous permet d'examiner et évaluer certaines idées importantes qui se retrouvent dans la politique, la morale, les sciences de la nature et les sciences sociales, l'éducation, la religion, les langages, les affaires, le droit. Faire de la philosophie améliore aussi notre pensée logique, nous ouvre l'esprit et développe notre aptitude à l'analyse, ce qui s'avère fort utile pour toutes les disciplines ainsi que dans la vie quotidienne.

Le programme de philosophie procure une formation générale en philosophie tout en permettant aux étudiants et étudiantes d'explorer les problématiques qui les intéressent personnellement. En général, les personnes ayant une formation philosophique réussissent mieux que la moyenne certains tests reconnus menant à des diplômes universitaires ultérieurs, comme le Test d'admission aux études supérieures en administration, et le Test d'admission à l'école de droit. De plus, le Ministère de l'Éducation de l'Ontario a

récemment reconnu la philosophie comme matière pouvant être enseignée à l'école secondaire. Si vous envisagez de devenir enseignant ou enseignante, un diplôme en philosophie vous permet désormais d'être admis à un programme ontarien de formation des maîtres !

*Le programme de philosophie en français et en anglais est conçu, administré et offert de manière conjointe par les départements de philosophie de l'[Université Laurentienne](#) et l'[Université de Sudbury](#).*

## **POURQUOI ÉTUDIER LA PHILOSOPHIE**

Demandez à diverses personnes qui étudient la philosophie – que ce soit à l'université ou non – pourquoi elles le font : vous obtiendrez autant de réponses qu'il y a de personnes. Ce n'est pas étonnant : après tout, c'est à des gens qui étudient la philosophie que vous posez la question! Il est certain, en tout cas, que de plus en plus de finissants du secondaire s'inscrivent à des programmes en philosophie (*New York Times*, 2008) et ce, pour des raisons diverses.

Certains accordent de l'importance au genre d'habiletés que l'étude de la philosophie permet de développer. D'autres considèrent les avantages que procure un diplôme de philosophie pour leur carrière. Pour d'autres, c'est un mélange des deux.

Dans sa brochure *Le Diplôme de philosophie*, l'Association philosophique américaine écrit :

« Outre des connaissances et habiletés utiles à tout genre de profession, l'étude de la philosophie permet de développer des habiletés intellectuelles qui servent pour toute la vie. De bonnes études de philosophie développent des habiletés d'interprétation, de jugement et d'analyse utiles dans toute situation et face à tout problème. Elles favorisent le goût et la capacité de s'exprimer et de réfléchir, d'échanger des idées et d'en débattre, d'apprendre par soi-même tout au long de sa vie, d'affronter des problèmes auxquels il n'y a pas de réponses faciles. En outre, elles préparent bien aux multiples tâches liées à la citoyenneté. De nos jours, ceux et celles qui veulent prendre part à la vie politique et à la vie en commun sont trop souvent victimes d'un manque d'information et vulnérables à la manipulation et à la démagogie. Une bonne formation philosophique permet une participation plus responsable et intelligente à la vie publique. »

Mais plus important à nos yeux est ce que certains de nos propres étudiants finissants ont dit – envoyez-nous un courriel si vous aimeriez ajouter ici votre propre témoignage ! :

« Poursuivre un diplôme en philosophie peut changer une vie. De mes études en philosophie à l'Université Laurentienne, j'ai particulièrement aimé l'atmosphère invitante, avec de petites classes, des exposés et discussions fort stimulants, et la liberté de suivre les cours et d'approfondir les questions qui m'intéressaient davantage. Ce programme vous ouvre les yeux, il vous apprend à penser par vous-même, à poser les vraies questions, à vous percevoir vous-même et à voir votre place dans le monde sous divers angles, vous conduisant par là à des réponses nouvelles. Il vous entraîne à la pensée critique qui permet d'affronter tout problème de manière rationnelle – un rare talent que les employeurs savent apprécier. Les professeurs gardent leur porte ouverte, d'habitude ils vous connaissent par votre nom, et ils vous donnent les outils pour grandir, ainsi que la liberté indispensable pour

ce faire. Et surtout, lorsque la charge de travail devient lourde, allez prendre une marche dans l'un des nombreux sentiers sauvages du campus : ça vous clarifie l'esprit et vous fait plonger en vous-même. »

- Kenneth Paquette, B.A. 2008

« La philosophie, c'est comme gravir une pente à travers l'histoire d'idées importantes. La montée est dure mais la vue, au sommet, est spectaculaire. Les professeurs de l'Université Laurentienne ont éveillé mon enthousiasme et m'ont orientée comme il fallait. Ils étaient toujours là pour me donner un coup de main. »

- Laura Boileau, B.A. 2007

« Pour moi, la philosophie ne correspondait qu'aux réponses aux grandes questions que je me posais depuis un jeune âge. Ainsi, comme cours optionnel pour mon programme de sciences environnementales, j'ai choisi l'introduction à la philosophie. Cependant, ce cours ne m'a pas apporté des réponses claires et précises comme je l'anticipais. Je réalise au contraire que le cours m'offre plutôt les outils pour formuler moi-même des réponses à toutes sortes de questions tout en gardant mon esprit ouvert à toute autre opinion, car rien n'est définitif. De cette façon, je suis maintenant en mesure d'apprécier tout ce que j'apprends et que j'apprendrai, ainsi que leurs incertitudes. Ceci, en plus de l'amélioration de ma capacité de réfléchir et de communiquer mes idées sera, je crois, ce que je retirerai le plus de ce cours de philosophie. »

- Julie Bilodeau, B.A. 2011

« Un avantage des cours de philosophie, comme ceux de littérature, est que les classes sont plus petites. Les discussions en classe sont donc plus intimes et plus ouvertes, et on apprend par conversation, non par corvée. Les professeurs connaissent presque toujours les noms, et souvent même les intérêts et le style d'apprentissage de chaque étudiant. Lorsqu'on discute Nietzsche ou Shakespeare ou Foucault dans une classe où le professeur et les étudiants prennent le temps de se connaître, la passion des autres pour le sujet devient contagieuse. On cesse de simplement recevoir de l'information, et on participe à la création d'idées. »

- Rebecca Salazar, B.A. 2012

« Depuis le début de mes études à la Laurentienne, j'ai suivi deux cours de philosophie. Ces cours m'ont aidé à développer un meilleur esprit critique, ce qui est utile pour mes autres cours à l'école. De plus, ces cours m'ont même aidé à développer un sens critique dans ma vie de tous les jours. Je recommanderais fortement aux élèves inscrits dans un programme d'art de suivre au moins un cours de philosophie, vous allez l'apprécier! »

- Alfred Mbonimpa, B.A. 2012

« Je me suis d'emblée aperçu qu'il s'agissait véritablement d'une formation que nous recevions et non simplement d'une éducation. L'enseignement est coopératif, les classes intimes et les discussions engageantes. L'environnement ouvert facilite la participation et la réciprocité du partage intellectuel. Pour la plupart, les étudiants sont intéressés et n'hésitent guère d'apporter distinctement l'authenticité de leur passion dans le milieu d'apprentissage, et, ce faisant, sous-tendent l'authenticité de leur discipline qui demeurera assurément à l'avant-garde pour les années qui suivront. ... »

- Jonathan Cimon-Lambert, B.A. Philosophie/Sociologie, 2012

## **PERSONNEL ENSEIGNANT**

### **Professeurs réguliers**

Dr Alain Beaulieu (UL) - En congé sabbatique de janvier à juin 2013  
Dr Paolo Biondi (U de S)  
Dr Brett Buchanan (UL)  
Dre Carol Collier (U de S) - Directrice  
Dre Gillian Crozier (UL)  
Dr Réal Fillion (U de S) - En congé sabbatique de janvier à juin 2013  
Dre Carolle Gagnon (UL)  
Dre Rachel F.C. Haliburton (U de S)  
Dr. Lucien Pelletier (U de S) - En congé sabbatique 2012-2013  
Dre Alexis Shotwell (UL) - En congé 2012-2013  
Dr. Michael Yeo (UL) - Directeur intérimaire de janvier à juin 2013

### **Professeur Emeritus**

Dr. Roger Nash (UL)

### **Chargés de cours**

Dr. Nevio Cristante (UL et U de S)  
Adrian Langdon (UL)  
Normand Raymond (U de S)

## **EXIGENCES DES PROGRAMMES**

### **Spécialisation en philosophie (4 ans, 120 cr au total incluant 60 cr PHIL)**

PHIL 1105 - Introduction à la philosophie (6 cr)  
PHIL 2305 - Philosophie grecque (6 cr)  
PHIL 2325 - Philosophie moderne: de Descartes à Kant (6 cr)  
PHIL 2505 - Pensée critique et argumentation (6 cr)  
+Au moins 6 crédits parmi:  
    PHIL 3406- Hegel (3 cr)  
    PHIL 3407- Kant (3 cr)  
    PHIL 3436- Nietzsche (3 cr)  
    PHIL 3487- Le marxisme (3 cr)  
+ PHIL 4055 - Mémoire de recherche (6 cr)  
+ cours PHIL (24 cr)

### **Majeure en philosophie (4 ans, 120 cr au total incluant 42 cr PHIL)**

- PHIL 1105 - Introduction à la philosophie (6 cr)
- PHIL 4055 - Mémoire de recherche (6 cr)
- + au moins 12 crédits parmi :
  - PHIL 2305 - Philosophie grecque (6 cr)
  - PHIL 2325 - Philosophie moderne: de Descartes à Kant (6 cr)
  - PHIL 2505 - Pensée critique et argumentation (6 cr)
- + cours PHIL (18 cr)

### **Concentration en philosophie (3 ans, 90 cr au total incluant 36 cr PHIL)**

- PHIL 1105 - Introduction à la philosophie (6 cr)
- + au moins 12 crédits parmi :
  - PHIL 2305 - Philosophie grecque (6 cr)
  - PHIL 2325 - Philosophie moderne: de Descartes à Kant (6 cr)
  - PHIL 2505 - Pensée critique et argumentation (6 cr)
- + cours PHIL des années supérieures (18 cr)
- + FRAN 1805 - Grammaire française (6 cr)
- + cours au choix (48 cr)

### **Mineure en philosophie (24 cr)**

- PHIL 1105 – Introduction à la philosophie (6 cr)
- + 12 crédits parmi:
  - Phil 2505 – Pensée critique et argumentation (6 cr);
  - Phil 2305 – Philosophie grecque (6 cr);
  - Phil 2325 – Philosophie moderne: Descartes à Kant (6 cr).
- + 6 crédits des cours 3000 ou 4000

### **Mineure en éthique (24 cr)**

- PHIL 1105 – Introduction à la philosophie (6 cr)
- + 12 crédits parmi les cours suivants:
  - PHIL 2216 – Technologie, valeurs et environnement (3 cr);
  - PHIL 2217 – Éthique de l'environnement (3 cr);
  - PHIL 2345 – La bioéthique et les nouveaux pouvoirs sur la vie (6 cr);
  - PHIL 2436 – Philosophie de la santé (3 cr);
  - PHIL 2525 – Problèmes éthiques contemporains (6 cr);
  - PHIL 2586 – Philosophie de la sexualité (3 cr);
  - PHIL 2726 – Éthique des médias (3 cr);
  - PHIL 2877 – Éthique professionnelle (3 cr);
  - PHIL 3346 – Bioéthique: étude de cas (3 cr).
- + 6 crédits des cours 3000 et 4000

## COURS OFFERTS EN PHILOSOPHIE

**PHIL 1105 FL** - Introduction à la philosophie (6cr)  
**PHIL 2216 FL** - Technologie, valeurs et environnement (3cr)  
**PHIL 2217 FL** - Éthique de l'environnement (3cr)  
**PHIL 2226 FL** - Philosophie et littérature (3cr)  
**PHIL 2227 FL** - Philosophie de l'art (3cr)  
**PHIL 2256 FL** - Philosophie de l'éducation (3cr)  
**PHIL 2266 FL** - La philosophie à l'école (3cr)  
**PHIL 2305 FL** - Philosophie grecque (6cr)  
**PHIL 2325 FL** - Philosophie Moderne: Descartes à Kant (6cr)  
**PHIL 2345 FL** - La bioéthique et les nouveaux pouvoirs (6cr)  
**PHIL 2356 FL** - Idées politiques et sociales de l'Antiquité au 18<sup>e</sup> siècle (3cr)  
**PHIL 2357 FL** - Idées politiques et sociales du 19<sup>e</sup> siècle à nos jours (3cr)  
**PHIL 2366 FL** - Philosophie de la biologie (3cr)  
**PHIL 2436 FL** - Philosophie de la santé (3cr)  
**PHIL 2476 FL** - Existentialisme (3cr)  
**PHIL 2505 FL** - Pensée critique et argumentation (6cr)  
**PHIL 2525 FL** - Problèmes éthiques contemporains (6cr)  
**PHIL 2576 FL** - Philosophie du droit (3cr)  
**PHIL 2586 FL** - Philosophie de la sexualité (3cr)  
**PHIL 2615 FL** - Anthropologie philosophique (6cr)  
**PHIL 2637 FL** - Philosophie de la religion (3cr)  
**PHIL 2726 FL** - Éthique des médias (3cr)  
**PHIL 2877 FL** - Éthique professionnelle (3cr)  
**PHIL 3217 FL** - Philosophie de la nature et de l'environnement (3cr)  
**PHIL 3326 FL** - Textes d'auteurs et d'auteures I (3cr)  
**PHIL 3327 FL** - Textes d'auteurs et d'auteures II (3cr)  
**PHIL 3406 FL** - Hegel (3cr)  
**PHIL 3407 FL** - Kant (3cr)  
**PHIL 3436 FL** - Nietzsche (3cr)  
**PHIL 3346 FL** - Bioéthique: étude des cas (3cr)  
**PHIL 3487 FL** - Le marxisme (3cr)  
**PHIL 3626 FL** - Interprétation et les valeurs (3cr)  
**PHIL 3627 FL** - Communication et valeurs (3cr)  
**PHIL 4055 FL** - Mémoire de recherche (6cr)  
**PHIL 4806 FL** - Études spéciales I (3cr)  
**PHIL 4807 FL** - Études spéciales II (3cr)

## POUR OBTENIR DES INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES:

Claire Raymond, Secrétaire, Département de philosophie,  
(705) 675-1151 ext. 4336 <craymond@laurentienne.ca>

ou l'un des Directeurs intérimaires:

Jusqu'au 31 décembre 2012:  
Dr. Alain Beaulieu, (705) 675-1151 ext. 4379  
<abeaulieu@laurentienne.ca>

Du 1<sup>er</sup> janvier au 30 juin 2013:  
Dr. Michael Yeo, (705) 675-1151 ext. 3704  
<myeo@laurentienne.ca>

## LIENS UTILES

L'Ordre des enseignants et des enseignantes de l'Ontario a récemment reconnu la philosophie comme matière enseignable. Ce qui signifie que les étudiant(e)s ayant obtenu un diplôme universitaire en philosophie peuvent être admis à l'une ou l'autre des 30 Facultés d'éducation de la Province de l'Ontario. Pour celles et ceux qui envisagent une carrière dans l'enseignement, voilà une raison supplémentaire pour faire de la philosophie une matière de concentration!

[www.oct.ca/additional\\_qualifications/schedule\\_a/pdf/philosophy\\_senior\\_f.pdf](http://www.oct.ca/additional_qualifications/schedule_a/pdf/philosophy_senior_f.pdf)

Association canadienne de philosophie  
[www.acpcpa.ca/fhome.html](http://www.acpcpa.ca/fhome.html)

Association des professeurs de philosophie de l'Ontario:  
<http://ontariophilosophy.ca>

Philosophie Magazine  
[www.philomag.com](http://www.philomag.com)

Philosophy Now. A Magazine of Ideas (en anglais seulement)  
[www.philosophynow.org](http://www.philosophynow.org)

TPM Online. The Philosopher's Magazine (en anglais seulement)  
[www.philosophersnet.com](http://www.philosophersnet.com)

## LAURENTIAN UNIVERSITY PHILOSOPHY ESSAY AWARDS

2012 – 2013

## PRIX DES ESSAIS POUR LES ÉTUDIANTS EN PHILOSOPHIE DE L'UNIVERSITÉ LAURENTIENNE

The program of philosophy is again offering its undergraduate Philosophy Essay Awards this year! There are four awards to be given:

Socrates Prize (PHIL 1115)  
Prix Diotime (PHIL 1105)  
Arendt Prize (upper-year PHIL, English)  
Prix Montaigne (upper-year PHIL, French)

**Value:** \$100 each award

**Submission details:** Please prepare your paper for 'anonymous review.' To do so, include two documents with your submission: one will be your paper with the title but no name or identification; the other should be a piece of paper with your essay title, name, and contact information. An 'anonymous review' allows the readers to judge the paper on its own merit (i.e., without knowing who wrote it, thereby eliminating some potential bias). Be sure to identify which essay award you are submitting for. To be considered, essays must be a minimum of 5 pages in length (no maximum).

Please submit your documents to Ms. Claire Raymond, L739: [craymond@laurentian.ca](mailto:craymond@laurentian.ca).

**Due date:** Monday, April 22, 2013, 3:00 pm

The winners will be contacted and awarded their prizes at a date to be announced towards the end of April 2013.

**Eligibility:** enrollment in any philosophy (PHIL) course this academic year.

For more information, please contact Dr. Gillian Crozier ([gerozier@laurentian.ca](mailto:gerozier@laurentian.ca))

Encore cette année, le programme de philosophie offre la chance à ses étudiants et étudiantes de premier cycle de participer au concours d'essai en philosophie! Quatre prix seront offerts:

Prix Socrate (PHIL 1115)  
Prix Diotime (PHIL 1105)  
Prix Arendt (cours PHIL des niveaux 2000, 3000 ou 4000, anglais)  
Prix Montaigne (cours PHIL des niveaux 2000, 3000 ou 4000, français)

**Valeur:** 100\$ pour chacun des quatre prix

**Pour soumettre un texte:** Veuillez préparer votre texte pour «évaluation anonyme». Pour ce faire, deux documents sont demandés: un premier sera votre texte et son titre sans indiquer votre nom, et un deuxième sera votre texte et son titre, votre nom et vos coordonnées. Une «évaluation anonyme» permet aux lecteurs d'évaluer le texte pour son mérite propre, c'est-à-dire sans savoir qui l'a écrit (éliminant par le fait même la possibilité d'une évaluation biaisée). Assurez-vous d'identifier (dans le courriel à l'envoi) le nom de l'essai pour lequel vous soumettez votre texte. Pour que votre essai soit admis, il doit avoir une longueur minimale de 5 pages (pas de maximum).

Le tout peut être envoyé par courriel à Claire Raymond, L739: [craymond@laurentienne.ca](mailto:craymond@laurentienne.ca)

**Date limite:** lundi, 22 avril 2013 (à 15 h 00)

Les gagnants et gagnantes seront contacté(e)s et les prix seront remis en avril 2011

**Éligibilité:** Pour être éligible il faut être inscrit à un cours de philosophie (PHIL) durant l'année académique en cours.

Pour plus d'information, veuillez contacter Prof. Gillian Crozier ([gerozier@laurentian.ca](mailto:gerozier@laurentian.ca))