

RAPPORT DU COMITÉ DE LA PLANIFICATION ACADÉMIQUE À L'ASSEMBLÉE ORDINAIRE DU SÉNAT DE JUIN 2012

POUR INFORMATION

Recommandations et félicitations du COPA à la suite de l'examen du programme de premier cycle en SOCIOLOGIE

Le Département de sociologie de la Laurentienne est responsable non seulement des programmes offerts en anglais sur le campus principal, mais aussi du programme francophone offert à l'Université de Hearst et du programme anglophone offert au Collège Georgian à Barrie/Orillia. À l'automne 2010, l'unité a terminé son auto-évaluation et l'équipe d'examen a passé les 9 et 10 mars 2010 sur le campus. L'examen des programmes offerts en anglais a été dirigé par M. Ralph Matthews, Ph. D., professeur de sociologie à l'Université de Colombie-Britannique (et coordonnateur des recherches en sciences sociales et humanités, Bureau du vice-recteur à la recherche et aux relations internationales), tandis que l'examen des programmes offerts en français a été mené par M. Patrice LeBlanc, professeur directeur de l'UER, titulaire de la Chaire Desjardins en développement des petites collectivités, Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social, à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

M. Matthews n'a pas pu visiter le campus de Barrie après son passage sur le campus principal, comme prévu, en raison des conditions météorologiques et d'autres engagements. Par contre, le 12 avril, M. LeBlanc a visité le campus de Timmins de l'Université de Hearst, ce qui a contribué à son examen.

M. LeBlanc a présenté son rapport le 1^{er} mai 2011, et M. Matthews, le 31 juillet 2011. En octobre, l'Université de Hearst a répondu au rapport de M. LeBlanc et le 17 novembre, la Laurentienne a fait suite aux deux rapports à ce sujet. Pendant ce temps, la composition de l'unité à Sudbury avait changé : Mme Benoit a remplacé le directeur du programme et deux professeurs (volet francophone et volet anglophone) sont partis. L'accumulation des départs du corps professoral a ajouté aux facteurs mettant en péril la qualité du programme. Ainsi, même si le COPA propose plusieurs recommandations, *il tient à souligner qu'il appuie la recommandation faite par la doyenne au Comité du budget pour l'embauche de deux nouveaux sociologues, l'un au programme francophone, l'autre au programme anglophone, dans des domaines qui cadrent avec le nouveau Plan d'enseignement de l'Université.*

Conformément à la politique du PAQUL, le COPA a structuré les félicitations et recommandations de façon à cibler clairement le groupe afin qu'il qui soit en mesure de faire suite à celles-ci.¹ Même si le COPA compte recevoir dans les 18 mois le rapport de l'unité sur la façon dont elle a répondu

¹ Extrait de la politique de PAQUL : « Ce rapport inclut normalement des félicitations et des recommandations, souligne les principaux points forts du programme ainsi que les possibilités d'amélioration, et établit la priorité des recommandations à mettre en œuvre. Le rapport peut aussi inclure une section confidentielle traitant de questions de personnel. Il désigne aussi les responsables de la mise en œuvre des recommandations. Le rapport du COPA est transmis au programme, au doyen et aux responsables de la mise en œuvre des modifications. »

aux recommandations, il espère que les autres groupes mentionnés dans l'évaluation présenteront aussi un rapport selon ce même échéancier (dans ce cas, d'ici septembre 2013). Après l'examen, le COPA déposera les rapports au Sénat.

Programmes offerts en anglais : Sudbury et Barrie/Orillia

I. Sudbury

L'unité

Population étudiante

1. Félicitations

- a. Les membres de la population étudiante de sociologie disent beaucoup de bien de leur expérience éducative.

2. Recommandations

- a. L'unité devrait disposer d'un laboratoire de recherche sociale, surtout pour les personnes inscrites aux années avancées de la spécialisation.

Programme

1. Félicitations

- a. Grosso modo, les plans de cours laissent croire que les cours en sociologie sont à la fois intéressants, remplis de défis, bien préparés et haut de gamme, grâce aux membres à plein temps et à temps partiel du corps professoral tout comme aux chargés de cours.
- b. Bien que la participation interdisciplinaire de l'unité grève davantage son budget restreint, elle a épousé le concept de pluridisciplinarité bien avant que le Sénat ne l'appuie. (« La pluridisciplinarité sans fondement dans les disciplines de base semble être un objectif chimérique. »)

2. Recommandations

- a. Dans leurs cours, les membres du corps professoral doivent exposer les étudiants à toute une gamme de perspectives conceptuelles et méthodiques qui servent aux sociologues dans leur discipline. Cela s'applique tout particulièrement au cours de première année (SOCI 1015E, "Understanding Society.").
- b. On a besoin d'ajouter des cours facultatifs. Cette remarque a été faite lors de l'examen de 2002, mais aucun suivi n'a été fait. La situation a empiré en raison de la surabondance de cours de méthodologie.
- c. L'unité se doit d'examiner les façons dont elle peut soutenir les objectifs du nouveau Plan d'enseignement et organiser le programme d'études afin qu'elle devienne un élément indispensable de ce plan. Entre autres, il faudra rehausser l'accent mis sur les questions autochtones.

Corps professoral et personnel

1. Recommandations

- a. On doit clairement définir la structure hiérarchique et les responsabilités qui existent entre la direction de l'unité et les autres programmes dans lesquels les membres donnent des cours. Ces programmes semblent n'avoir aucune responsabilité envers l'unité.
- b. L'unité doit continuer d'informer les chargés de cours, bien avant le début du trimestre, des cours qu'ils ont la possibilité d'offrir.
- c. L'unité se doit d'examiner la gamme de programmes qu'elle offre.

Recherche

1. Félicitations

- a. Le corps professoral fait des recherches, participe aux activités de la communauté et publie de façon adéquate. L'Université peut s'enorgueillir de son niveau d'engagement universitaire.

Comité du budget

1. Recommandations

- a) Que l'on augmente l'allocation budgétaire pour l'acquisition de ressources documentaires dont une portion servira à l'achat de ressources en sociologie.
- b) Que l'on établisse un budget séparé pour l'achat de ressources pour le programme de l'Université à Barrie.
- c) Que l'Université accepte d'embaucher un sociologue (poste menant à la permanence), de préférence une personne autochtone, qui se spécialise en développement régional axé sur la santé communautaire et des milieux du nord. L'expertise en analyse de la politique de la santé serait un atout.

Justification : L'Université Laurentienne est reconnue à l'échelle nationale dans les domaines du développement économique à base de ressources naturelles et de durabilité environnementale. Le Département de sociologie souhaite établir de l'expertise en développement régional grâce à de nouveaux cours en santé communautaire et des milieux du nord qui s'adressent entre autres aux étudiants en études environnementales, géographie, sciences de l'activité physique, sciences infirmières, formation de sage-femme, service social, services sociaux pour les Autochtones et études autochtones ainsi qu'aux professionnels qui suivent des cours pour les cadres offerts par l'École des mines. Des cours en santé communautaire et des milieux du nord aideront au programme à égaler le programme existant en Études de la santé (ÉSAN) tout en offrant des possibilités de partenariats aux chercheurs du Centre de recherche en santé dans les milieux ruraux et du nord (CRSRN), du Centre de recherche sur la santé et la sécurité au travail et de la future Faculté de sciences de la santé et de l'EMNO. Le poste apportera une contribution à la M.A. en recherche sociale appliquée, à la M.A. en développement humain et au doctorat en sciences humaines.

2. Barrie/Orillia

L'Unité

Programme

2. Recommandations

- a. Si les ressources le permettent, on doit créer un programme de 4 ans à Barrie.

Programmes offerts en français : Sudbury et Hearst

I. Sudbury

L'Unité

Population étudiante

1. Félicitations

- a. Les étudiants se disent satisfaits du programme, à l'exception du nombre restreint de cours facultatifs, ce qui fait qu'ils doivent suivre des cours en anglais. Ils croient qu'ils auront la préparation requise pour faire des études supérieures.

2. Recommandations

- a. Comme à Hearst, on doit mettre en place de meilleurs mécanismes pour assurer le suivi des progrès de la population étudiante.

Programme

1. Félicitations

- a. Le programme francophone diffère du programme anglophone et s'inspire avec pertinence du statut minoritaire des Francophones du nord-est de l'Ontario.
- b. Les objectifs généraux du programme reflètent les attentes habituelles d'un programme de premier cycle.

2. Recommandations

- a. L'unité doit réexaminer l'offre de cours d'éducation permanente aux étudiants sur le campus puisque cette façon de procéder a des répercussions sur les inscriptions et les cours offerts tant pour les cours d'Envision que les cours offerts sur le campus.
- b. Afin d'attirer des étudiants aux cours des années avancées, l'unité doit réévaluer l'exigence de suivre le cours de 1^{re} année (Étude de la société) comme préalable à ceux-ci.
- c. L'unité pourrait examiner la possibilité de créer un programme d'échange avec Hearst afin d'élargir le nombre de cours facultatifs.

Corps professoral et personnel**1. Félicitations**

- a. Peu nombreux, le corps professoral est haut de gamme et témoigne d'un engagement tant envers le programme que ses recherches.

Recherche**1. Félicitations**

- a. Les membres du corps professoral sont des chercheurs actifs qui se penchent sur les questions régionales tout en s'assurant que leurs résultats ont un sens tant pour leurs étudiants que pour la société en général.

Bibliothèque

1. Recommandation

- a. Les membres du corps professoral et les bibliothécaires doivent faire preuve d'initiative pour recenser des ressources françaises pour la Bibliothèque, sans quoi on commandera une majorité de livres en anglais par défaut.

Technologie de l'information

1. Recommandation

- a. On doit s'assurer que le logiciel NVivo, pour les sociologues effectuant des recherches qualitatives, est largement disponible sur les ordinateurs du campus.

Service de liaison

1. Recommandation

- a. Puisque le programme compte un nombre restreint d'étudiants francophones dont la plupart proviennent de la région, le Service de liaison devra être proactif pour le recrutement d'étudiants étrangers.

Comité du budget

1. Recommandations

- a) L'Université se doit de créer un poste en sociologie du développement ayant pour axe principal le développement de la population francophone du nord de l'Ontario. La personne embauchée mènera des recherches sur les jeunes, l'exode rural, la migration interurbaine et l'impact de ces phénomènes sur les collectivités francophones en milieu régional.

Justification : Nos professeurs sont reconnus pour leur expertise et leur leadership au sein de l'Institut franco-ontarien (IFO), du Groupe de recherche sur la santé des franco-ontariens du Nord (GR-SAFON), et du Centre international de recherche interdisciplinaire en sciences humaines (CIRISH) et au moyen des revues comme *Nouvelles perspectives en sciences sociales* (NPSS), *Revue du Nouvel-Ontario* (RNO) et *Revue d'intervention sociale et communautaire* (REFLETS). Le Département de sociologie veut continuer son rôle de « chef de file » au sein de notre établissement. La personne embauchée trouvera un environnement propice au développement de cette thématique et à son intégration en milieu francophone. Ce poste contribuera à la maîtrise en recherche sociale appliquée, à la maîtrise en développement humain et au doctorat en sciences humaines.

2. Programme offert à Hearst

L'unité

Population étudiante

1. Félicitations

- a. Tous les diplômés du programme ont eu une bonne transition au monde du travail ou aux études supérieures dans un autre établissement.

2. **Recommandations**

- a. À la Laurentienne, il faut établir de meilleurs mécanismes pour assurer le suivi des progrès de la population étudiante.
- b. Comme les membres du corps professoral qui interagissent très peu avec ceux des autres campus, les membres de la population étudiante se sentent aussi isolés sur chacun des campus. Hearst doit examiner des moyens de résoudre la question.

Programme

1. **Félicitations**

- a. La qualité du programme de trois ans est bonne.
- b. Hearst a largement supprimé l'exigence de suivre le cours de 1^{re} année comme préalable aux cours facultatifs en sociologie des années avancées.

2. **Recommandations**

- a. On doit offrir plus de cours au choix. L'unité pourrait examiner la possibilité d'un programme d'échange avec la Laurentienne afin d'élargir le nombre de cours facultatifs.
- b. On doit mettre un accent plus important sur les méthodes qualitatives en sociologie (la méthodologie quantitative est suffisamment abordée).
- c. La population étudiante veut acquérir de l'expérience de recherche.
- d. Il faut standardiser les plans de cours.
- e. Grâce aux cours donnés par une unité et reconnus par une autre, on attire des étudiants d'autres programmes, ce qui apporte des perspectives pluridisciplinaires à l'étude de la sociologie. Cela est avantageux dans la mesure que les cours continuent de porter sur la discipline. Il faudra prêter une attention particulière à la question.
- f. On doit examiner la possibilité d'élargir le programme afin d'offrir une 4^e année, ce qui permettrait aux étudiants d'obtenir le diplôme spécialisé à Hearst, sans avoir à terminer leurs études dans un autre établissement.

Corps professoral et personnel

1. **Félicitations**

- a. Les trois membres dévoués et dynamiques du corps professoral affermissent le programme et sont à la disposition de la population étudiante.
- b. Ils réussissent à se réunir chaque mois grâce à la téléconférence.
- c. Puisque des cours sont offerts selon un cycle, les étudiants ne sont pas nécessairement tous au même niveau. Le corps professoral réussit bien à donner ces cours en faisant preuve de créativité.

2. **Recommandations**

- a. Puisque chaque professeur est situé sur un campus séparé, chacun doit se déplacer d'un campus à l'autre, faisant en sorte qu'une journée par semaine est consacrée aux déplacements. Hearst doit examiner d'autres modes de prestation de cours, comme la vidéoconférence, par exemple. Le corps professoral pourrait avoir besoin d'autres soutiens afin de s'adapter aux nouvelles méthodes.

Recherche

1. Recommandations

- a. Une place plus grande devrait être accordée aux activités de recherche et des mécanismes mis en place pour alléger la tâche d'enseignement des membres du corps professoral engagés plus fortement dans la recherche. Ces travaux de recherche enrichiront les cours offerts, contribueront au rayonnement de l'établissement et pourraient aider à encren l'Université de Hearst dans sa communauté.

Ressources

1. Félicitations

- a. Le programme profite des bases de données et du système de prêts entre bibliothèques de la Laurentienne.