

Étudiante : Maria Begoña

Superviseur académique : Dr. Carolle Gagnon

Superviseure de l'organisation : M. Matthew Binks

Organisation : Centre de ressources sur la formation professionnelle de Sudbury

Que veut dire l'acte de lire et l'acte d'enseigner à lire

L'objectif de cette dissertation est de se demander ce que veut dire l'acte de lire et ce que veut dire l'acte d'enseigner à lire. Cette dissertation consiste en une analyse de théories autour de l'alphabétisation. Des termes comme alphabétisation, lecture, éducation et néolibéralisme sont définis. Des exemples tirés de notre stage éclairent ces notions. De nombreuses références spécialisées enrichissent l'analyse, particulièrement les discours qui font partie du féminisme et du néolibéralisme. Un cas-type est donné en exemple, celui d'une mère-célibataire dont le niveau d'alphabétisation a été développé au niveau individuel tout autant qu'au niveau familial. La thèse de la dissertation consiste en l'idée qu'un visage humain doit être donné aux organisations, et que la valeur humanisante de la lecture des textes ainsi que la valeur humanisante de l'enseignement à lire permettent de leur donner ce visage.