

AUTO-ÉVALUATION à l'intention du stagiaire ÉDUC 4096

(Niveau 4 = le rendement dépasse la norme, Niveau 3 = le rendement satisfait à la norme, Niveau 2 = le rendement approche la norme, Niveau 1 = le rendement est inférieur à la norme (échec) Niveau E = le rendement est insuffisant (échec), s. o. = sans objet)

DIRECTIVES : Le stagiaire remplit ce formulaire le deuxième jeudi de la Partie 2 du stage. Il le remet à son enseignante le jeudi ou le vendredi et elle pourra inscrire le niveau qu'il s'est attribué dans le formulaire électronique lorsqu'elle fera l'évaluation formative et avant de l'imprimer et de le soumettre, le deuxième vendredi de la Partie 2 du stage. (Votre auto-évaluation doit apparaître sur le formulaire électronique). N'oubliez pas de garder la copie originale paraphée et signée. Le stagiaire ne s'auto-évalue pas lors de l'évaluation sommative à la fin du stage.

1. Compétences relatives à l'engagement envers les élèves et leur apprentissage.

Application des connaissances de l'élève (psychologie, styles d'apprentissage, intérêts, capacité de concentration et de travail) dans le souci de son bien-être et de son développement.

- 1.1 Observe le comportement des élèves pour approfondir la compréhension de l'enfant d'âge scolaire
- 1.2 Démonstre une sensibilité aux besoins des élèves et pratique une écoute active
- 1.3 Planifie des activités d'apprentissage pertinentes
- 1.4 Crée un milieu favorable à l'apprentissage
- 1.5 Favorise la motivation face à l'apprentissage et au travail

Niveau global : Compétences relatives à l'engagement envers les élèves et leur apprentissage.

Auto-évaluation ☐

2. Compétences professionnelles relatives aux connaissances du curriculum et de la matière.

Application des connaissances de la matière à enseigner, du curriculum de l'Ontario et de la législation liée à l'éducation.

- 2.1 Planifie l'enseignement en tenant compte des attentes et des contenus du curriculum
- 2.2 Manifeste une connaissance et une maîtrise de la matière enseigner
- 2.3 Utilise une pédagogie en lien avec le curriculum
- 2.4 Crée et utilise du matériel pédagogique approprié
- 2.5 Agit dans le respect des politiques et des lois scolaires

Niveau global : Compétences professionnelles relatives aux connaissances du curriculum et de la matière.

Auto-évaluation ☐

3. Compétences relatives à l'exercice de la profession enseignante.

Application des connaissances de la communication, des stratégies d'enseignement et de gestion de classe.

Langue :

- 3.1 Communique de façon claire et précise en salle de classe (directives et démarches)
- 3.2 Utilise un langage correct et approprié à l'oral (FRAN ANGL)
- 3.3 Utilise un langage correct et approprié à l'écrit (FRAN ANGL)

Niveau global : Compétences relatives à l'exercice de la profession enseignante. (langue)

Auto évaluation ☐

Enseignement :

- 3.4 Respecte la démarche pédagogique.
- 3.5. Rends les contenus accessibles aux élèves
- 3.6 Favorise la participation active des élèves
- 3.7 Lie les attentes, les contenus et les compétences à la vie de tous les jours
- 3.8 Répond de manière claire et précise aux questions posées par les élèves sur la matière enseignée

Niveau global : Compétences relatives à l'exercice de la profession enseignante (enseignement)

Auto-évaluation ☐

Gestion :

- 3.9 Apprends et applique les routines de fonctionnement et le code de vie
- 3.10 Gère les situations d'apprentissage et la dynamique de la classe
- 3.11 Gère le temps, le rythme des activités et les transitions
- 3.12 Obtient et maintient l'attention et l'intérêt du groupe
- 3.13 Sait faire accepter et respecter son autorité
- 3.14 Réagit adéquatement aux imprévus

Niveau global : Compétences relatives à l'exercice de la profession enseignante (gestion)

Auto-évaluation ☐

4. Compétences relatives à la réflexion sur la pratique.

À l'aide du cahier de cheminement professionnel,

- 4.1 Réfléchit sur l'efficacité et les effets de son enseignement
- 4.2 Identifie ses réussites et les difficultés rencontrées dans le cadre du stage
- 4.3 Décrit les modifications qu'il faudra apporter aux situations futures pour atteindre le but visé

Niveau global : Compétences relatives à la réflexion sur la pratique.

Auto-évaluation ☐

5. Compétences relatives à la pratique professionnelle.

Ouverture d'esprit, souci de s'améliorer et promotion de la langue française et de la culture franco-ontarienne.

- 5.1 Réagit de façon appropriée à la rétroaction constructive
- 5.2 Démonstre une ouverture à la collaboration avec
- 5.3 Fait preuve d'initiative
- 5.4 Fait preuve d'adaptabilité et de flexibilité
- 5.5 Est ponctuel et fiable
- 5.6 Respecte l'aspect confidentiel des communications en ce qui touche ses collègues, l'élève, ainsi que sa famille
- 5.7 Démonstre un bon niveau d'enthousiasme et de dynamisme
- 5.8 Fait preuve de respect, de maturité et de jugement professionnel dans ses rapports avec les élèves et l'équipe-école
- 5.9 Contribue au respect et à la promotion d'une langue de qualité

Niveau global : Compétences relatives à la pratique professionnelle.

Auto-évaluation ☐

Date : _____ Signature du stagiaire : _____

Ce formulaire **est un aide** pour s'autoévaluer, et une fois que l'enseignante l'a transcrit dans le formulaire en ligne, l'étudiant peut le garder ou le détruire.