

MATRIX REFERENCE FORM

INFORMATION FOR THE APPLICANT:

- 1. RECORD YOUR NAME AND ADDRESS IN THE APPROPRIATE SPACE.
 - 2. SIGN THE FORM AND FORWARD IT TO THE REFEREE.
 - 3. REFEREE MUST RETURN SEALED FORM TO THE APPLICANT.
- NO FAXED COPIES WILL BE ACCEPTED.

CANDIDATE’S NAME/ NOM DU CANDIDAT _____

ADDRESS/ ADRESSE _____

_____ POSTAL CODE/POSTAL _____

EMAIL: _____ TELEPHONE _____

SIGNATURE _____

NOTE TO REFEREE

- 1. PLEASE PRINT CLEARLY ON THIS FORM.
- 2. CHECK EACH ITEM AT THE APPROPRIATE POINT ON THE SCALE WHICH BEST INDICATES YOUR RATING OF THE APPLICANT AS COMPARED TO HIS/HER PEERS. INCLUDE ANY ADDITIONAL COMMENTS IN THE COMMENTS AREA.
- 3. RETURN THIS ASSESSMENT, SIGNED IN A SEALED ENVELOPE TO THE CANDIDATE.
- 4. THE SCHOOL OF HUMAN KINETICS WILL ACKNOWLEDGE TO THE APPLICANT RECEIPT OF THE COMPLETED APPLICANT’S PACKAGE.

APPROPRIATE RATING APPROPRIÉE	EXCELLENT EXCELLENT	GOOD BON	AVERAGE MOYEN	FAIR PASSABLE	POOR PAUVRE	UNABLE TO JUDGE
HOW WELL DO YOU KNOW THE APPLICANT? COMMENT BIEN CONNAISSEZ-VOUS CETTE PERSONNE?						
INTELLECTUAL CAPACITY TALENT						
INITIATIVE INITIATIVE						
CAPACITY FOR LEADERSHIP QUALITÉS DE LEADERSHIP MATURITY MATURITÉ						
COOPERATION COOPÉRATION						
ABILITY TO DETECT AND SOLVE PROBLEMS APTITUDE A IDENTIFIER ET A RÉSOUDRE DES PROBLEMES						
ORAGNIZATIONAL CAPACITY CAPACITÉ ORGANISATIONNELLE						
ABILITY TO MEET TIMELINES SAIT RESPECTER LES ÉCHÉANCIERS						
FLUENCY IN ENGLISH (SPOKEN) COMPÉTENCE EN ANGLAIS (PARLÉ)						
FLUENCY IN ENGLISH (WRITTEN) COMPÉTENCE EN ANGLAIS (ÉCRIT)						
FLUENCY IN FRENCH (SPOKEN) COMPÉTENCE EN FRENCH (PARLÉ)						
FLUENCY IN FRENCH (WRITTEN) COMPÉTENCE EN FRENCH (ÉCRIT)						
ABILITY TO COMMUNICATE APTITUDE A COMMUNIQUER						
EMOTIONAL STABILITY STABILITÉ ÉMOTIVE						
ABILITY TO RELATE TO OTHERS CAPACITÉ DE SE RELIER AUX AUTRES						
ABILITY FOR SELF DIRECTED LEARNING APTITUDE À APPRENDRE PAR SOI-MÊME						
TOLERANCE OF OTHERS TOLÉRANCE ENVERS LES AUTRES						
OVERALL RATING COTE GLOBALE						

LETTRE DE RÉFÉRENCE EN FORME DE MATRICE

DIRECTIVES AU CANDIDAT:

- 1. INSCRIRE VOTRE NOM ET ADRESSE DANS L’ESPACE A L’EXTRÊME DROITE.
 - 2. SIGNER LE FORMULAIRE ET L’ENVOYER AU RÉPONDANT.
 - 3. LE RÉPONDANT DOIT REMETTRE LE FORMULAIRE SCELLÉ AU CANDIDAT.
- LES TÉLÉCOPIES NE SERONT PAS ACCEPTÉES.

REFEREE’S NAME/ NOM DU RÉPONDANT _____

ADDRESS/ ADRESSE _____

_____ POSTAL CODE/POSTAL _____

EMAIL: _____ TELEPHONE _____

TITLE/ TITRE _____

DIRECTIVES AUX RÉPONDANTS

- 1. VEUILLEZ BIEN IMPRIMER SUR LE FORMULAIRE.
- 2. INDIQUER, POUR CHAQUE ITEM DU TABLEAU, LE NIVEAU DE L’ÉCHELLE QUI SEMBLE CORRESPONDRE LE MIEUX A VOTRE ÉVALUATION DU CANDIDAT (E) EN COMPARAISON DE SES PAIRS. AJOUTER DES COMMENTAIRES SUPPLÉMENTAIRES AU BAS DE LA PAGE.
- 3. ENVOYER CETTE ÉVALUATION DANS UNE ENVELOPE SCELLÉE (SIGNÉE) AU CANDIDAT.
- 4. LE CANDIDAT RECEVRA UN ACCUSÉ DE RÉCEPTION LUI STIPULANT QUE LE DOSSIER EST COMPLET.

WOULD YOU HIRE SUCH A PERSON WITHIN THE FIELD OF WORK APPLIED BY THE APPLICANT?
EMBAUCHERIEZ-VOUS CETTE PERSONNE SI ELLE POSTULAIT DANS CE DOMAINE DE COMPÉTENCE?

YES/OUI _____ NO/ NON _____

IF NO EXPLAIN
SI NON, POURQUOI

I HAVE KNOWN THE APPLICANT FOR _____ YEAR(S) IN MY CAPACITY AS
JE CONNAIS CE CANDIDAT(E) DEPUIS _____ ANNÉE(S) À TITRE DE

REFEREES MAY GIVE THEIR PERCEPTION OF THE CANDIDATE IN RESPECT TO THE FOLLOWING: MOTIVATION AND DESIRE TO ENTER THIS FIELD OF STUDY: RELATION TO PEOPLE INDICATING COMPASSION AND CARING FOR PEOPLE; MORAL AND ETHICAL DEVELOPMENT; IDENTIFY WEAKNESS OF CANDIDATE.

VOUS POUVEZ DONNER VOS IMPRESSIONS SUR LES POINTS SUIVANTS: MOTIVATION ET DÉSIR D’ÊTRE ADMIS DANS SON DOMAINE D’ÉTUDE; ENTREGENT, COMPASSION, SOLICITUDE; MORALE ET ÉTHIQUE; IDENTIFIER SES POINTS FAIBLES.

REFEREE SIGNATURE/ SIGNATURE DU RÉPONDANT _____ DATE _____

COMMENTS/COMMENTAIRES:
