

## Cours théoriques

### **BIOL 1700 F - Structure et fonction du corps humain**

Ce cours décrit l'anatomie et la physiologie fondamentale aux niveaux structuraux suivants : les cellules, les tissus, les organes et les systèmes. Disponible seulement comme cours facultatif aux étudiantes et aux étudiants inscrits dans une spécialisation en biologie. Si vous avez déjà suivi BIOL 1700, vous ne pouvez obtenir de crédits pour BIOL 2107 ou BIOL 2105. (3 h, 3 labo) 6 cr. (seulement offert par le Centre d'éducation permanente).

### **LING 1006 F - Initiation à la linguistique**

Initiation aux concepts de base et aux méthodes d'analyse de la linguistique. Réflexion objective sur le système de la langue et sur les processus impliqués dans la production de la parole. Analyses phonétique, phonologique, morphologique, syntaxique, sémantique et sociolinguistique. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour ANTR 2906/ENGL 2901 et LING 1006 ou FRAN 2806. (3 h) 3 cr.

### **LING 2006 F - Syntaxe du français**

Étude des règles de construction des phrases françaises dans le cadre des techniques d'analyse syntaxique contemporaines (les approches distributionnelle, fonctionnelle, générative et transformationnelle, etc.). On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour LING 2006 et FRAN 3806. Préalable : le cours LING 1006 (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du Département) est préalable à tous les autres cours LING du programme en études françaises. (3 h) 3 cr.

### **LING 2007 F - Sémantique du français**

Étude des structures de la signification et de leurs manifestations dans le langage. Analyse des éléments logiques et contextuels sous-jacents au sens dans la sémantique des phrases et du discours. Introduction à quelques éléments de pragmatique (actes de discours et implications conversationnelles). Étude des figures de discours. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour LING 2007 et FRAN 3807. Préalable : le cours LING 1006 (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du Département) est préalable à tous les autres cours LING du programme en études françaises. (3 h) 3 cr.

### **LING 3006 F - Phonétique générale**

Acquisition des notions fondamentales à partir des caractéristiques phonétiques et phonologiques du français : les traits distinctifs, la durée, l'accent, l'intonation, le rythme, la syllabation, les liaisons et les enchaînements. Les phonétiques physiologique, articulatoire et acoustique. Transcription phonétique. Leçons magistrales et laboratoire. Travail pratique en laboratoire, enquête sur le terrain, analyse de corpus. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour LING 3006 et FRAN 4836. Préalable : le cours LING 1006 (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du Département) est préalable à tous les autres cours LING du programme en études françaises. (3 h) 3 cr.

### **LING 3007 F - Phonologie générale**

Acquisition des notions fondamentales à partir des caractéristiques phonologiques du français et d'autres langues. Étude du son comme réalité physique et comme unité fonctionnelle distinctive : segmentation, identification, classement, rendement, etc. Analyse comparée de la phonologie structurale (phonématique et prosodie - intonation, ton, accent et durée) et phonologie générative (règles transformationnelles). Cours magistraux, laboratoire et travail sur le terrain. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour LING 3007 et FRAN 4837. Préalable : le cours LING 1006 (avec une moyenne d'au moins 65% ou l'autorisation du Département) est préalable à tous les autres cours LING du programme en études françaises. (3 h) 3 cr.

### **LING 4006 F - Sociopsycholinguistique**

Étude de l'acquisition et de l'apprentissage des langues chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Analyse des attitudes et des aptitudes en matière d'acquisition des langues en fonction des valeurs sociales et émotionnelles qui leur sont rattachées. Initiation aux méthodes de mesure de la compétence et des attitudes. Une étudiante ou un étudiant ne peut pas obtenir des crédits à la fois pour LING 3155, FREN 4816, FRAN 4816 et LING 4006. Préalable : le cours LING 1006 (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du Département) est préalable à tous les autres cours LING du programme en études françaises. (3 h) 3 cr.

**LING 4007 F - Recherches sur le bilinguisme**

Les définitions du bilinguisme compte tenu de la nature des deux langues en contact et de leurs relations réciproques. Causes et conséquences des contacts linguistiques : analyse de l'alternance de codes, des interférences et du transfert linguistiques. Étude des implications du multilinguisme, du bilinguisme et de la diglossie sur la situation des minorités. Enquêtes sur le terrain. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour LING 3026, FRAN 4817 et LING 4007. Préalable : le cours LING 1006 (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du Département) est préalable à tous les autres cours LING du programme en études françaises. (3 h) 3 cr.

**ORTH 1106 F – Émergence et développement du langage chez l'enfant de 0 à 12 ans**

Ce cours porte sur les jalons franchis par l'enfant quant au développement du langage, à l'acquisition du lexique, de la phonologie, de la morphologie, de la sémantique et de la syntaxe, en passant par les périodes prélinguistiques, préscolaires et scolaires. L'impact des connaissances et des habiletés langagières sur la réussite scolaire et sociale de l'enfant font partie intégrante de ce cours. (3h) 3 cr.

**ORTH 1107 F - Sciences de la parole**

Aperçu des techniques instrumentales utilisées en sciences de la parole. Analyse acoustique des aspects phonatoires et articulatoires de la parole. Anatomie et physiologie de la parole. Problématique de l'établissement des normes. Développement de la parole, modes phonétiques du français et de l'anglais, perception de la parole. (3h) 3 cr.

**ORTH 2106 F - Anatomie et physiologie du système nerveux pour troubles de la parole et du langage**

Introduction à l'étude des déterminants neuroanatomiques et neurophysiologiques essentiels à la communication humaine. (3h) 3 cr.

**ORTH 2107 F - Sciences de l'ouïe**

Anatomie et physiologie détaillées du système auditif. Phénomènes acoustiques et psychoacoustiques de l'audition. Seuils, effet de masque, intensité, timbre, phénomènes binauraux, et intelligibilité de la parole. (3h) 3 cr.

**ORTH 2117 F - Troubles phonologiques et articulatoires**

Révision du développement phonologique de l'enfant. Diagnostics et méthodes d'intervention pour troubles de l'articulation et troubles phonologiques chez l'enfant. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour ORTH 3116 et ORTH 2117. (3h) 3 cr.

**ORTH 3106 F - Concepts d'audiologie pertinents à l'orthophonie**

Sensibilisation aux problèmes des enfants et des adultes présentant des pertes auditives. (3h) 3 cr.

**ORTH 3107 F - Troubles du langage chez l'enfant**

Introduction à la nature des troubles d'acquisition et de développement du langage ainsi qu'aux perturbations acquises de cette fonction. Étiologie, notions épidémiologiques, sémiologie et évolution en termes de déficiences, incapacités et désavantages. (3h) 3 cr.

**ORTH 3117 F - Troubles de parole et de langage chez des groupes particuliers**

Présentations de modules comprenant les troubles chez des populations particulières et reliés à des facteurs spécifiques. Discussion des thèmes suivants : les fissures labiales et palatines, le bilinguisme et le multiculturalisme, les troubles envahissants du développement, le rôle de l'interdisciplinarité en orthophonie (physiothérapie, ergothérapie, pédagogie – enseignement, psychoéducation). (3h) 3 cr.

**ORTH 3126 F - Analyse des signaux acoustiques pour sciences de la parole et de l'ouïe**

Introduction générale à l'analyse des signaux acoustiques. Acquisition des termes et principes essentiels de l'analyse de signaux relatifs aux sciences de la parole et de l'ouïe. Préalable: LING 3006. (3 h) 3 cr.

**ORTH 3127 F - Pratique professionnelle**

Ce cours est destiné à initier les étudiant(e)s aux professions impliquées dans la (ré)habilitation et la prévention des troubles de la communication. Étude des tâches et responsabilités de l'aide-orthophoniste, de l'orthophoniste et de l'audiologiste. Examen des différents organismes réglementant ces diverses professions. Initiation aux diverses directives et énoncés de principe en rapport avec l'emploi de personnel de soutien en matière de troubles de la communication. (3 h) 3 cr.



**ORTH 3137 F - Étude avancée des troubles de la communication chez le nourrisson et chez l'enfant**

Ce cours porte sur l'importance de l'évaluation, de l'identification et de l'intervention précoce des troubles de la communication chez le nourrisson. Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans sera abordé, et les défis relatifs à la population d'enfants prématurés ou à risque seront présentés. Une attention particulière sera portée sur le rôle du parent dans le cheminement de son enfant, et l'échange communicatif entre l'orthophoniste et les parents/tuteurs sera mis en relief. Des discussions portant sur les différents services qui sont disponibles dans la communauté auront lieu. Les cours se dérouleront sous forme de séminaires : exposés théoriques, lectures et discussions de groupe, entre autres. (Préalables : les exigences du programme ou l'autorisation du Département) (3 h) 3 cr.

**ORTH 3146 F - Troubles de la fluidité**

Étude des facteurs théoriques et méthodologiques reliés à l'évaluation et la réadaptation des troubles de la fluidité. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour ORTH 3146 et ORTH 4116. (3h) 3 cr.

**ORTH 4106 F - Troubles du langage d'origine neurologique**

Étude des facteurs théoriques et méthodologiques reliés à l'évaluation du langage chez l'adulte cérébrolésé. (3h) 3 cr.

**ORTH 4107 F - Troubles de la parole d'origine neurologique**

Étude des facteurs théoriques et méthodologiques reliés à l'évaluation et à l'intervention de la parole chez l'adulte et l'enfant. (3h) 3 cr.

**ORTH 4117 F - Troubles de la phonation**

Anatomie et physiologie détaillée du larynx. Étude des facteurs théoriques et méthodologiques reliés à l'évaluation et la réadaptation des troubles de la voix. (3h) 3 cr.

**ORTH 4125 F - Projet de recherche**

Sous supervision d'un membre du corps professoral, exécution d'un projet de recherche afin d'acquérir une expérience touchant aux principes élémentaires de la recherche en orthophonie. 6 cr.

**ORTH 4136 F - Suppléance à la communication**

Étude des principes de l'évaluation et de l'intervention du patient nécessitant l'emploi de systèmes de suppléance à la communication. (3h) 3 cr.

**PSYC 1105 F - Initiation à la psychologie**

Aperçu général de la psychologie contemporaine : rappel de son développement historique et attention particulière à son état actuel et à la méthodologie scientifique. Les fondements biosociaux du comportement, du développement et de la personnalité, de la motivation, de l'émotion, de la perception et de l'apprentissage. Sont aussi comprises des mesures de variables du comportement, quelques données statistiques descriptives et quelques expériences élémentaires; enfin, quelques autres travaux pratiques. (2 h, 1 labo. tr.d.) 6 cr.

**PSYC 2005 F - Psychologie du développement**

Le développement de l'être humain depuis la conception. Insistance particulière sur les périodes de l'enfance. Étude des normes et des processus de changements physiques, intellectuels, émotifs et sociaux au cours de la croissance. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 2005 et 2006/7. Préalable : PSYC 1105. (2 h, 1 tr.d.) 6 cr.

**PSYC 2126 F - Méthodologie et statistique I**

Le cours examine la description et la présentation des données, la probabilité, la distribution normale, les notes étalonnées, la corrélation et la régression simples, la distribution par échantillonnage de même que le test d'hypothèses. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 2126 et 2505 ou tout autre cours d'introduction à la statistique (voir les exigences du programme). Préalable : PSYC 1105 ou la permission du département. (2 h) 3 cr.

**PSYC 2127 F - Méthodologie et statistique II**

Ce cours porte sur les méthodes de recherche et la conception de plans expérimentaux. On examinera diverses méthodes d'induction statistique. Préalable : PSYC 2126 ou un cours de statistique équivalent (min. 60 %). (2 h, 1 tr.d.) 3 cr.



**PSYC 2905 F - Sensation et perception**

Étude scientifique de la manière dont les organismes, particulièrement les êtres humains, reçoivent des informations du milieu interne et externe. Les stimuli physiques, et les processus sensoriels des différents récepteurs. Codification neurale. Le développement de la perception des objets; et constances et distorsions de la perception. Les méthodes psycho-physiques. La détection des signaux. Préalable : PSYC 1105. (2 h, 1 tr.d.) 6 cr.

**PSYC 3706 F - Psychologie cognitive I - Processus fondamentaux**

Vue d'ensemble des principaux concepts et des données de la recherche concernant les étapes du traitement de l'information, telles la perception, l'attention, la mémoire à court terme, la mémoire à long terme, ainsi que la représentation mentale et l'organisation des connaissances. *On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 3705 et 3706.* Préalable : PSYC 1105 ou PSYC 1106/7 et 6 autres crédits PSYC (2h, 1 tr.d.) 3 cr.

**PSYC 3707 F - Psychologie cognitive II - Processus supérieurs**

Vue d'ensemble des principaux concepts et des données de la recherche concernant les facultés cognitives supérieures, telles la compréhension et la production du langage, le raisonnement, la résolution de problèmes, la créativité, l'expertise et la prise de décision. *On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 3705 et 3707.* Préalable : PSYC 3706 (2h, 1 tr.d.) 3 cr .

**SOCI 1015 F - L'étude de la société**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de distinguer le discours sociologique du discours quotidien et des autres discours des sciences sociales; de les initier à divers champs et questions sociologiques comme la déviance, la famille, le travail, l'éducation, le pluralisme culturel, les communications, le vieillissement, les rôles sexuels, etc. et de leur fournir, enfin, une première occasion de participer à une expérience pratique d'analyse sociologique en leur permettant de s'initier aux différentes étapes de la démarche empirique en sociologie (problématisation ; collecte, saisie et analyse de données). (3 h) 6 cr.

**SOCI 2126 F - Analyse quantitative I**

Le cours couvre la matière suivante : mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, inférence (probabilité, cote z, échantillonnage, intervalles de confiance pour la moyenne et pour les proportions et test d'hypothèse), différence de moyenne (test-t et analyse de variance à un facteur), corrélation, régression simple et khi-carré. L'étudiante ou l'étudiant se familiarisera avec le logiciel SPSS ou Excel. *On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI 2126 et 2055 ou tout autre cours d'introduction à la statistique (voir les exigences du programme).* Préalable : SOCI 1015 ou permission du département. (3 h) 3 cr.

**SOCI 2127 F - Initiation à la collecte et à l'analyse de données**

Le cours étudie des méthodes de recherche : techniques d'observation, enquêtes et méthodes de sondage avancées. Les étudiantes et les étudiants examineront diverses méthodes d'induction statistique. Préalables : SOCI 1015 et 2126 ou un autre cours d'introduction à la statistique (voir les exigences programme). (3 h) 3 cr.



<p><b>■ 1re ANNÉE (30 crédits)</b></p> <p><b>6 crédits en ORTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ORTH 1106 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 1107 (3 cr.)</li></ul> <p><b>3 crédits en LING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ LING 1006 (3 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en PSYC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PSYC 1105 (6 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en BIOL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ BIOL 1700 (6 cr.) ou un autre cours équivalent en anatomie humaine</li></ul> <p><b>+ 6 crédits en LANG</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ LANG 1005 (6 cr.) (obligatoire en Humanités et en Sciences sociales)</li></ul> <p><b>+ 3 crédits au choix</b></p>	<p><b>■ 2e ANNÉE (30 crédits)</b></p> <p><b>9 crédits en ORTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ORTH 2106 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 2107 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 2117 (3 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en LING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ LING 2006 (3 cr.)</li><li>▪ LING 2007 (3 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en PSYC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PSYC 2005 (6 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en PSYC ou en SOCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PSYC 2126/7 (6 cr.)</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ SOCI 2126/7 (6 cr.)</li></ul> <p><b>+ 3 crédits au choix</b></p>
<p><b>■ 3e ANNÉE (30 crédits)</b></p> <p><b>15 crédits en ORTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ORTH 3106 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 3117 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 3127 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 3137 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 3146 (3 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en LING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ LING 3006 (3 cr.)</li><li>▪ LING 3007 (3 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en PSYC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PSYC 2905 (6 cr.)</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PSYC 3706/7 (6 cr.)</li></ul> <p><b>+ 3 crédits au choix</b></p>	<p><b>■ 4e ANNÉE (30 crédits)</b></p> <p><b>15 crédits en ORTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ORTH 3126 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 4106 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 4107 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 4117 (3 cr.)</li><li>▪ ORTH 4136 (3 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits en LING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ LING 4006 (3 cr.)</li><li>▪ LING 4007 (3 cr.)</li></ul> <p><b>6 crédits de recherches en ORTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ORTH 4125 (6 cr.) (Il faut avoir une moyenne cumulative d'au moins 75 % pour suivre ce cours. L'étudiante ou l'étudiant peut remplacer l'essai de spécialisation par 6 crédits de troisième ou de quatrième année en linguistique ou en psychologie.)</li></ul> <p><b>+ 3 crédits au choix</b> de la série LING ou PSYC 2000, 3000 ou 4000</p>