

RÉFLEXION SUR LE DEUXIÈME STAGE

(blocs 1 et 2)

Afin de permettre à tous les stagiaires d'effectuer une réflexion individuelle sur le premier stage et de satisfaire aux exigences du stage, nous vous proposons le parcours suivant:

Durant le premier bloc, vous devez répondre à au moins deux (2) des questions proposées dans la liste C.

Votre réponse à chacune des questions doit compter environ 200 mots.

Lors du second bloc, vous devez répondre à au moins deux (2) des questions proposées dans la liste D.

Vous faites parvenir votre travail à Marcel Lalonde (coordonnateur du programme), par courrier électronique molalonde@laurentienne.ca.

N.B. Nous ne pourrons vous accorder votre note de stage que si vous

REMETTEZ VOS RÉFLEXIONS

LISTE C

(bloc 1)

1. Qu'est-ce que tu as fait durant ce bloc afin de créer un climat d'apprentissage favorable dans ta salle de classe?
2. Énumère les différentes stratégies et les principales ressources pédagogiques que tu as utilisées dans le cadre de ton stage.
3. Quels moyens prévois-tu adopter pour surmonter les difficultés vécues durant ce premier bloc.
4. Quelles sont les différentes questions que tu te poses à partir des expériences que tu as vécues depuis le début de ton stage?
5. C'est un véritable défi que d'adapter l'enseignement pour répondre à toute la gamme des besoins des élèves. Quels appuis ai-je à ma disposition pour relever ce défi.
6. De quelle façon as-tu aidé les élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage?

LISTE D

(bloc 2)

7. Explique comment tu as fait preuve d'innovation et de variété dans ton enseignement.
8. Quels liens fais-tu entre ton apprentissage dans le programme et ton expérience dans les écoles?
9. Quelles mesures concrètes as-tu prises afin de promouvoir la francophonie dans ta classe et/ou dans l'école où tu as vécu ton stage?
10. Qu'est-ce que tu te proposes comme plan d'action afin d'approfondir tes connaissances et tes habiletés pédagogiques?
11. Identifie tes réussites et les difficultés dans le cadre de ton stage.
12. Qu'est-ce qui m'a poussé à adopter mon style d'enseignement actuel.