



ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL

Demande d'admission aux années professionnelles du Programme de baccalauréat spécialisé en service social

2013-2014

École de service social - Université Laurentienne
Chemin du lac Ramsey - Sudbury (Ontario) - P3E 2C6
Téléphone : (705) 673-6560
Télécopieur : (705) 671-3832

Marche à suivre

1. Lisez attentivement toutes les parties de ce document. La partie I énonce les conditions d'admissibilité et les modalités de demande d'admission. La partie II comprend les sections à remplir.
2. La demande d'admission complète inclut le formulaire de renseignements personnels et la déclaration personnelle. Les personnes qui ne sont pas inscrites actuellement au programme de B.S.S. de l'Université Laurentienne peuvent être tenues de soumettre des formulaires supplémentaires (voir la page 3 du présent dossier).
3. Expédiez par la poste les documents remplis à l'adresse ci-dessus.
4. Les procédures d'admission aux années professionnelles de l'École de service social s'appliquent également à tous les futurs candidats et candidates, notamment les personnes inscrites à temps plein et à temps partiel, les membres de la population étudiante de l'Université Laurentienne, ainsi que les candidates et candidats des collèges universitaires affiliés de Hearst, de l'Université Ste-Anne et du Collège Georgian, les candidates et candidats à un deuxième grade et les candidates et candidats des collèges communautaires.
5. La date limite de dépôt des dossiers est le **1^{er} mars 2013.**

Le Bureau des admissions de l'Université Laurentienne enverra une offre finale qui constituera l'admission officielle aux années professionnelles de l'École de service social. On communiquera avec les candidates et candidats retenus au plus tard le **10 juin 2013.**

POUR RENSEIGNEMENTS

(705) 673-6560

Partie I

Critères d'admissibilité et processus d'admission

Critères d'admissibilité

Pour être admissible aux années professionnelles du programme de baccalauréat en service social, il faut avoir obtenu au moins **30** crédits notamment :

1. BESO 1005 - Introduction au bien-être social (6 crédits) avec une note minimale de 70 %.
2. Un cours d'initiation à la psychologie (6 crédits) avec une note minimale de 60 %, un cours d'initiation à la sociologie (6 crédits) avec une note minimale de 60 % et l'équivalent de 12 crédits en sciences sociales, humanités, sciences naturelles ou mathématiques.

Processus d'admission

1. L'admission aux années professionnelles du programme de baccalauréat en service social est régie par une politique de contingentement. Selon la règle actuelle, 45 personnes au maximum, peuvent être admises au volet francophone du baccalauréat sur le campus, et 45 personnes au maximum peuvent être admises au volet francophone du baccalauréat à distance.
2. Les candidates et candidats aux années professionnelles seront évalués selon un classement tenant compte des notes (valeur de 70 %), ainsi que de la déclaration personnelle (valeur de 30 %). Dès que tous les dossiers auront été évalués, ils seront classés par ordre décroissant, en partant de la note la plus élevée. Les meilleurs candidats et candidates de cette liste recevront une offre d'admission. Une courte liste d'attente sera dressée au cas où des offres d'admission seraient refusées.
3. Tous les candidats et candidates recevront un accusé de réception de leur demande vers la troisième semaine de mars.
4. Les membres de la population étudiante seront informés de leur admission ou du refus de leur demande d'admission aux années professionnelles lorsque les notes finales auront été calculées. Les offres d'admission seront expédiées aux personnes retenues au plus tard le **10 juin 2013**, et la réponse à cette offre devra nous parvenir par courrier recommandé au plus tard le **24 juin 2013**.
5. Les appels officiels de la décision prise par l'Université doivent être adressés à la direction de l'École de service social dans les 10 jours suivant la réception de la décision.

Calcul des notes (valeur de 70 %)

Les notes seront calculées selon la formule suivante :

$$\frac{2 \times \text{BESO 1005} + \text{PSYC 1105} + \text{SOCL 1015} + 1 \text{ facultatif} + 1 \text{ facultatif}}{6} \times 70 \%$$

Pour les étudiants et étudiants d'autres collèges : Tous les candidats et candidates aux professionnelles sont assujettis à la politique de l'Université sur l'admission et les équivalences universitaires.

Dossier de demande d'admission

Il faut soumettre un dossier de demande d'admission complet qui doit inclure : le formulaire de renseignements personnels et la déclaration personnelle (voir la partie II).

Les personnes qui ne sont pas inscrites actuellement au programme de B.S.S. peuvent être tenues de fournir d'autres formulaires **en plus du dossier habituel de demande d'admission**, notamment :

- Les personnes actuellement inscrites à l'Université Laurentienne à titre **d'étudiants spéciaux** doivent soumettre le formulaire de demande d'admission de l'Université Laurentienne au Bureau des admissions. On peut se procurer ce formulaire à ce bureau en composant le (705) 675-1151, poste 3915. Les frais de demande d'admission sont de 10 \$. Le formulaire doit parvenir au Bureau des admissions d'ici le **1^{er} mars 2013**, au plus tard.
- Les personnes actuellement inscrites à **l'Université de Hearst et de l'Université Ste-Anne** doivent soumettre le formulaire de demande de transfert de l'Université Laurentienne au **Bureau des admissions de l'Université Laurentienne**. On peut se procurer ce formulaire à ce bureau en composant le (705) 675-1151, poste 3915. Les frais de demande d'admission sont de 10 \$. Le formulaire doit parvenir au Bureau des admissions d'ici le **1^{er} mars 2013**, au plus tard.
- Les personnes qui ne sont pas inscrites actuellement à l'Université Laurentienne doivent soumettre le formulaire de demande d'admission du Centre de réception des demandes d'admission aux universités de l'Ontario, à Guelph, en Ontario. La demande doit être complétée en ligne au www.ouac.on.ca. Les frais de demande d'admission sont de 125 \$ avec des droits supplémentaires d'évaluation de 40 \$ payable à OUAC. Ces personnes doivent également envoyer un relevé de notes officiel au Bureau des admissions de l'Université Laurentienne d'ici le **30 janvier 2013**, au plus tard.

Partie II

Formulaire de demande d'admission

Il faut remplir **toutes** les sections

A. Formulaire de renseignements personnels

Nom _____ N° étudiant à l'UL _____
ou n° CRDAUO _____

Adresse pendant l'année scolaire (septembre - avril 2013)

Téléphone: _____

Adresse permanente (où vous joindre pendant l'été)

Téléphone: _____

Courriel : _____

Date de naissance

Jour _____ Mois _____ Année _____

Études postsecondaires

Il faut indiquer le principal domaine d'études et préciser s'il s'agit d'un programme spécialisé (4 ans) ou général (3 ans). Si vous n'avez pas terminé le programme menant au grade, veuillez indiquer le nombre de crédits que vous obtiendrez au printemps 2013. Les étudiantes et étudiants de collège doivent indiquer le principal programme d'études et le nombre d'années passées dans le programme. Utilisez une feuille supplémentaire au besoin.

Université

Nom et lieu de l'établissement d'enseignement	De (mois/année)	À (mois/année)	Programme	Grade/ Diplôme	Total des crédits ¹
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Langue d'étude _____

Faites-vous une demande comme candidate ou candidat à un deuxième grade?

Oui ☐ Non ☐

Collège communautaire

Nom et lieu de l'établissement d'enseignement	De (mois/année)	À (mois/année)	Programme	Grade/Diplôme
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Langue d'étude _____

Emploi rémunéré (joindre une feuille supplémentaire au besoin)

Employeur	Poste	De (mois/année)	À (mois/année)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

¹ Les cours qui durent toute la session valent 6 crédits; les demi-cours (une session) valent 3 crédits.

Bénévolat (joindre une feuille supplémentaire au besoin)

Organisme	Poste	De (mois/année)	À (mois/année)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Avez-vous besoin de services de soutien spécialisés? Veuillez préciser.

Prévoyez-vous vous inscrire au programme :

a) à temps plein ☐ ou à temps partiel ☐

b) sur campus ☐ ou à distance ☐

PAR LA PRÉSENTE JE DEMANDE D'ÊTRE ADMIS(E) AUX ANNÉES DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU PROGRAMME DE BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ EN SERVICE SOCIAL.

J'atteste qu'à ma connaissance les renseignements fournis dans cette demande sont vrais et exacts. Je comprends que l'apport de renseignements faux pourrait occasionner mon renvoi de ce programme. Je sais également que l'École, avec ma connaissance et son consentement, aura le droit, si elle le juge nécessaire, d'exiger des rapports médicaux et/ou psychiatriques afin de l'aider à évaluer mes aptitudes pour le programme ainsi que pour la profession de service social.

Par la PRÉSENTE je reconnais que l'École de service social, par l'entremise de son corps professoral et des comités appropriés, se réserve le droit de renvoyer un(e) étudiant(e) qui, en dépit de sa réussite universitaire, ne peut pas maintenir les niveaux professionnels et d'éthique qui incombent aux membres d'une profession dédiée au service du prochain.

Par la PRÉSENTE, je reconnais qu'une demande de vérification d'attestation judiciaire pourrait être requise par un organisme, une agence ou une organisation qui m'accueillera lors de l'un ou l'autre de mes stages.

DATE: _____

SIGNATURE: _____

B. Déclaration personnelle (30%)

En vous basant sur les questions ci-dessous, rédigez un texte de 750 mots ou moins qui nous renseigne à votre sujet. Votre rédaction doit être originale, refléter vos opinions et votre point de vue. Il n'est pas nécessaire d'inclure de notes en bas de page ni de bibliographie. Veuillez vous assurer que votre nom figure sur chaque page. N'utilisez pas de reliure, de chemise, de couverture plastique, etc., pour présenter votre rédaction.

1. Quelles expériences importantes ont contribué à façonner votre personnalité? (Vous pourriez vous fonder sur divers aspects personnels, tels que le sexe ou l'orientation sexuelle, la situation économique ou sociale, l'origine raciale ou culturelle, des aptitudes et des déficiences, des expériences et des événements de la vie.)
2. Pourquoi choisissez-vous le travail social? Comment votre vie, vos études et vos expériences de travail vous ont-ils aidé(e) à vous découvrir et à éveiller votre intérêt pour le travail social? (Songez aux thèmes abordés dans vos cours, au bénévolat, aux soins prodigués aux autres chez vous et dans la communauté, à des événements précis de la vie, au travail rémunéré, etc.)
3. Quels sont, à votre avis, les aspects les plus importants du travail des travailleurs sociaux? Quelles sont les qualités que vous possédez actuellement qui feront de vous une travailleuse sociale ou un travailleur social efficace? Quelles sont les qualités susceptibles de vous nuire ou de constituer un défi pour vous?
4. Après réflexion, dites en quoi les principes indiqués dans l'Énoncé de mission de l'École de service social sont liés à vos objectifs et à vos apprentissages en tant que future travailleuse sociale et futur travailleur social.

Université Laurentienne - École de service social

Énoncé de mission

Le principal objectif de l'École de service social est de produire des diplômées et des diplômés dotés des connaissances, d'aptitudes pratiques et conceptuelles et d'un engagement professionnel que l'on peut attendre d'une personne titulaire d'un diplôme de premier cycle professionnel. De plus, l'École s'est fixé comme objectif de former des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux capables de promouvoir le développement humain et de lutter contre les inégalités et l'oppression qui sévissent dans la société. Enfin, elle vise à offrir des possibilités permanentes d'apprentissage et de développement des connaissances ainsi qu'une culture professionnelle propre à répondre aux besoins des résidentes et des résidents de cultures diverses vivant dans des communautés rurales et urbaines du nord-est ontarien.

L'École envisage le service social et le bien-être social sous une optique qui dépasse l'étude des problèmes individuels. L'approche présume que le potentiel de croissance et de développement personnel s'enracine dans un contexte social, politique et économique plus vaste. En conséquence, le service social touche la structure autant que le changement individuel et a pour mission d'effacer les inégalités sociales fondées sur la race, l'appartenance ethnique, la langue, la religion, l'état civil, le sexe, l'orientation sexuelle, l'âge, les aptitudes, le statut économique, l'affiliation politique, les origines nationales et toutes les autres formes d'oppression.

La situation géographique de l'École offre aux étudiantes et aux étudiants une occasion unique d'étudier et de pratiquer dans un milieu typique du nord. L'École s'engage à promouvoir une prise de conscience des relations existant entre la culture, la langue et l'appartenance ethnique ainsi que les implications de la pratique du service social.

Novembre 2012